

соответствует

ФГОС

+ ? = ...

В. П. Толубь

КОМПЛЕКСНАЯ проверка знаний учащихся

3 класс

Русский язык

Практическое пособие

М-КНИГА

Воронеж

3
класс



В. Т. Голубь

Комплексная проверка знаний учащихся

Русский язык

3 класс

Практическое пособие для начальной школы



**Воронеж
2016**

ББК 74.262.21
УДК 373.3.811(075.2)

Г62 Голубь В.Т.

Комплексная проверка знаний учащихся. Русский язык. 3 класс. Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2016. – 112 с.

ISBN 978-5-9908022-7-8

Пособие предназначено для организации проверки усвоения обучающимися 3 класса учебного материала по русскому языку на разных этапах его изучения, направлено на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных учебных универсальных действий младших школьников. Соответствует требованиям ФГОС НОО.

Данный материал адресован учителям начальных классов, учащимся 3 класса и их родителям и может быть использован в качестве тренировочной тетради.

ББК 74.262.21
УДК 373.3.811(075.2)

*Другие публикации настоящего издания в любой форме,
в целом или частями, являются противоправными и преследуются по закону.*

ISBN 978-5-9908022-7-8

© ООО «М-КНИГА», издатель, 2016
© ИП Лакоценин С.С., 2016
© В. Т. Голубь, автор, 2016

Гл. редактор С.С. Лакоценин

Отв. редактор Ю.А. Крапивин

Корректор Л.Н. Талынова. Обложка Ю. А. Крапивин. Верстка И. А. Слюсарь.

Подписано в печать 20.05.16. Бумага офсетная. Формат 70х100 1/16. Печать офсетная.

Тираж 15 000 экз. Объем 7 п. л. Заказ № 38496.

ООО «М-КНИГА»: г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 156; т. (473) 296-36-26, 296-36-25;
e-mail: uchitel4@mail.ru; www.uchitel36.ru

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством
электронных носителей в АО «Саратовский полиграфкомбинат».

410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

Предисловие

Одной из важнейших целей начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения является формирование навыков учебной деятельности школьников. Работы данного пособия направлены на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных учебных универсальных действий обучающихся 3 класса.

В пособии содержатся 13 проверочных работ (в двух вариантах) на повторение и закрепление материала по всему курсу русского языка для 3 класса. Система расположения материала в тетради и его содержание соответствуют школьной программе и учебнику «Русский язык» любого УМК для начальной школы. Задания пособия направлены на обогащение словарного запаса детей, развитие речи, орфографической зоркости и воспитание любви к родному языку. Доступный и разнообразный материал поможет сделать занятия по русскому языку не только полезными, но и интересными.

Пособие предназначено для реализации такого важного компонента учебной деятельности, как проведение самоконтроля и самооценки: дети выполняют предложенные работы, сами оценивают и фиксируют результаты своей учебной деятельности. Задания, вызывающие трудности, третьеклассник сможет проверить с помощью ответов в конце пособия.

Использование пособия обеспечивает формирование и развитие личностных и регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников, может использоваться в классах, работающих по любым учебникам русского языка для начальной школы.

Пособие призвано помочь учителю определить уровень сформированности у учащихся умения использовать полученные знания на практике, выявить пробелы в знаниях ребят и корректировать работу по повторению и закреплению изученного материала, готовить учащихся к успешной сдаче итоговых работ за курс начальной школы. Задания проверочных работ содержат разнообразный практический материал различного уровня сложности, упражнения открывают широкие возможности для развития у детей наблюдательности, воображения, логического мышления.

Пособие можно использовать для самостоятельной работы детей на уроке и во внеурочное время в школе и дома.

Автор

Работа 1

Вариант 1

1. Списать, разделяя текст на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

По берегам небольшой речки растёт осина на таких реках бобры ставят свои плотины осина кормит многих лесных жителей часто к осинам подбегают зайцы любят они её кору по вкусу молодые гибкие веточки осины оленю и лосю в тяжёлую зимнюю пору осина выручает всех.

2. Из первых четырёх предложений записанного текста выписать грамматические основы.

-
-
3. Из записанного текста выписать все имена существительные, разделив их на две группы.

Ед. число: _____

Множ. число: _____

4. Из записанного текста выписать все глаголы.
-
-
-

5. Из записанного текста выписать все имена прилагательные.
-
-
-

6. Из записанного текста выписать все предлоги с именами существительными.
-
-

7. Из записанного текста выписать шесть слов с безударной гласной корня, проверяемой ударением.

8. Из записанного текста выписать предложение, в котором содержится основная мысль.

9. Задать два вопроса по содержанию записанного текста.

Листок самооценки

 – верно,  – неверно,  – с ошибкой

			
1			
2			
3			
4			
5			

			
6			
7			
8			
9			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать, разделяя текст на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Быстро летит время наступила золотая осень как красив её праздничный наряд пожелтели берёзки покраснели осины раздумячился клён вода в реке потемнела холодный ветер обрывает листья с деревьев по небу плывут тяжёлые облака стаи птиц улетают на юг природа в ожидании зимы.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2. Из записанного текста выписать предложения, состоящие только из грамматической основы.

-
-
3. Из записанного текста выписать все имена существительные, разделив их на две группы.

Ед. число: _____

Множ. число: _____

4. Из записанного текста выписать все глаголы.
-
-
-

5. Из записанного текста выписать все имена прилагательные.
-
-
-

6. Из записанного текста выписать все предлоги с именами существительными.
-
-

7. Из записанного текста выписать шесть слов с безударной гласной корня, проверяемой ударением.

8. Из записанного текста выписать предложение, в котором содержится основная мысль.

9. Задать два вопроса по содержанию записанного текста.

Листок самооценки

 – верно,  – неверно,  – с ошибкой

			
1			
2			
3			
4			
5			

			
6			
7			
8			
9			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 2

Вариант 1

1. Составить предложения и записать текст.

День, летний, стоит, ясный.

В, спокойная, глубине, гладь, виднеется, леса, озера.

Через, лёгкий, не, стену, проходит, деревьев, ветерок.

В, ветвях, он, берёз, запутался.

Летают, над, стрекозы, прозрачные, водой.

Бьёт, ключом, жизнь.

Место, в, для, воде, жизни, нашли, плавунцы.

Цветов, а, сколько, красивых, там.

Дна, со, поднимаются, озера, и, кувшинки, лилии.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

2. Определить и подчеркнуть тип записанного текста.

Повествование, описание, рассуждение.

3. Из записанного текста выписать восклицательное предложение.

4. Из записанного текста выписать предложение с однородными подлежащими. Подчеркнуть их.

5. Из второго предложения записанного текста выписать словосочетания.

Гладь (чего?) _____.

Гладь (какая?) _____.

Виднеется (где?) _____.

В глубине (чего?) _____.

6. Из записанного текста выписать все имена прилагательные.

7. Из записанного текста выписать все глаголы.

-
-
8. Из записанного текста выписать все предлоги с именами существительными.
-
-

9. Найти в записанном тексте многозначные слова, выписать их в сочетании с другими словами.
-
-

Листок самооценки

 – верно,  – неверно,  – с ошибкой

			
1			
2			
3			
4			
5			

			
6			
7			
8			
9			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Составить предложения и записать текст.

Глубокая, стоит, осень, грустная.

От, сосны, и, вековые, ветра, ели, стонут.

Лежит, на, грязь, дорожках, и, липкая, тропках.

Тучи, солнце, закрывают, тяжёлые.

Крик, с, журавлиный, слышится, неба.

Кричат, почему, журавли, печально, так.

Сделали, над, прощальный, рекой, птицы, круг.

Их, далеко, воде, разносятся, резкие, по, крики.

2. Определить и подчеркнуть тип записанного текста.

Повествование, описание, рассуждение.

3. Из записанного текста выписать вопросительное предложение.

4. Из записанного текста выписать предложение с однородными подлежащими. Подчеркнуть их.

5. Из третьего предложения записанного текста выписать словосочетания.

Грязь (какая?) _____.

Лежит (где?) _____.

Лежит (где?) _____.

6. Из записанного текста выписать все имена прилагательные.

7. Из записанного текста выписать все глаголы.

8. Из записанного текста выписать все предлоги с именами существительными.

9. Найти в записанном тексте многозначные слова, выписать их в сочетании с другими словами.

Листок самооценки

 – верно,
  – неверно,
  – с ошибкой

			
1			
2			
3			
4			
5			

			
6			
7			
8			
9			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

2. Из записанного текста выписать все имена прилагательные.

3. Из записанного текста выписать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

4. Из записанного текста выписать слова с безударной гласной, не проверяемой ударением.

5. Из записанного текста выписать все глаголы.

6. Из записанного текста выписать восклицательное предложение.

7. Из записанного текста выписать однокоренные слова, выделить в них корень. Подобрать и дописать ещё по два родственных слова.

8. Из записанного текста выписать пять слов, в которых звуков больше, чем букв.

9. Из данных словосочетаний составить и записать предложения. Выделить главные члены.

Дождевые капли, ударяли тяжело, ударяли по траве.

Молодые берёзки, стоят рядами, стройными рядами.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			
5			

			
6			
7			
8			
9			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать текст, вставить пропущенные орфограммы.

Как краси_ в_сенний лес! Вот ст_ит на опушке грозный сторо_. Это старый могучий ду_. Он будто кре_ко спит. Рядом с его в_ковым ств_лом ро_ко жмётся м_л_дой дубовый побег. Это подрастает ма_ленький сынишка. Его макушка уже покрыта мя_кими л_сточ_ками. А вот ги_кая б_рё_ка. На гла_кой к_ре липкий сле_. Это сла_кий б_рёзовый сок.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Из записанного текста выписать все имена прилагательные.

3. Из записанного текста выписать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

4. Из записанного текста выписать пять слов с парным согласным, требующим проверки.

5. Из записанного текста выписать все глаголы.

6. Из записанного текста выписать восклицательное предложение.

7. Из записанного текста выписать однокоренные слова, выделить в них корень. Подобрать и записать ещё по два родственных слова.

8. Из записанного текста выписать все слова с шипящими согласными.

9. Из данных словосочетаний составить и записать предложения. Выделить главные члены.

Лесная тропинка, привела к роднику, привела ребят.

Тяжёлая туча, темнеет далеко, темнеет над лесами.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			
5			

			
6			
7			
8			
9			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 4

Вариант 1

1. Списать, разделяя текст на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Ночью кружила вьюга метелью занесены леса и поля на белой скатерти снега хорошо видны заячьи следы вот заяц хитрил, петлял он слушал ночную тишину по лёгкой пороше от берёзки к сосне ведут беличьи следы зверёк затаился в вышине ели медвежьи следы ведут к берлоге его жильё тёплое и уютное оно сделано из мягкой душистой хвои.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page, possibly from a composition book or a legal pad. The edges of the paper are slightly irregular, suggesting it might be a scan of a physical document. There is no handwriting or other markings on the page.

2. Из записанного текста выписать слова с разделительным мягким знаком.

3. Из записанного текста выписать предложение с однородными сказуемыми. Подчеркнуть их.

4. Из записанного текста выписать все слова с шипящим согласным.

5. Из записанного текста выписать однокоренные слова, выделить в них корень. Подобрать и записать ещё по два родственных слова.

6. Из записанного текста выписать предлоги с именами существительными.

7. Из записанного текста выписать два слова, у которых все согласные мягкие.

8. В данных словах определить количество букв и звуков.

Ночью — ___ б., ___ зв.

заяц — ___ б., ___ зв.

вьюга — ___ б., ___ зв.

тёплое — ___ б., ___ зв.

метелью — ___ б., ___ зв.

уютное — ___ б., ___ зв.

заячи — ___ б., ___ зв.

скатерть — ___ б., ___ зв.

9. Из записанного текста выписать слова-синонимы.

Заяц _____, _____.

Жильё _____ и _____.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			
5			

			
6			
7			
8			
9			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать, разделяя текст на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Утихли злые вьюги и метели светит яркое солнышко оно щедро напоило землю теплом тает грязный снег по дорогам бегут звонкие ручьи ожили муравьи они хлопчут возле муравейника деревья распускают клейкие листочки по полю важно шагают грачи птицы ковыряют носами землю они ищут червячков высоко на деревьях грачи строят жильё.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the paper.

2. Из записанного текста выписать слова с разделительным мягким знаком.

3. Из записанного текста выписать предложение с однородными подлежащими. Подчеркнуть их.

4. Из записанного текста выписать все слова с шипящими согласными.

5. Из записанного текста выписать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

6. Из записанного текста выписать предлоги с именами существительными.

7. Найти в записанном тексте многозначные слова, выписать их в сочетании с другими словами.
-
-

8. В данных словах определить количество букв и звуков.

Вьюги — __ б., __ зв.

звонкие — __ б., __ зв.

яркое — __ б., __ зв.

ручьи — __ б., __ зв.

напоило — __ б., __ зв.

деревья — __ б., __ зв.

тает — __ б., __ зв.

строят — __ б., __ зв.

9. Из записанного текста выписать нераспространённое предложение.
-

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			
5			

			
6			
7			
8			
9			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 5

Вариант 1

1. Списать текст, вставить пропущенные орфограммы.

В парк пришла ос_нь. Д_рев_я надели яркий осен_ий
н_ря_. Разноцветные лист_я падают на тр_пинки.
Д_ро_ка в липовой ал_ее покрыта опавш_ми л_стья-
ми. Лё_кий в_терок н_сёт серебристые паутинки. На
з_лотом фоне видны яркие пятна клёнов, _син, р_бин.
Кл_новый л_сток похож на гусиную ла_ку. Л_сток
липы с_рдеч_ком. Дети собирают букеты из _сен_их
лист_ев.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2. Из записанного текста выписать пять слов с парным согласным, требующим проверки.

3. Из записанного текста выписать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

4. Из записанного текста выписать слова с разделительным мягким знаком.

5. Из записанного текста выписать по два слова, соответствующих схемам:

 ☐ _____

 ☐ _____

6. Из записанного текста выписать по пять имён существительных.

Ед. число: _____

Множ. число: _____

7. Из записанного текста выписать предложение, соответствующее схеме.

~~~~~ \_\_\_\_\_ =~~~~~ ~~~~~.

8. Из записанного текста выписать предлоги с именами существительными.

9. Из записанного текста выписать три слова, у которых количество букв не соответствует количеству звуков.

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 7 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 8 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 9 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Списать текст, вставить пропущенные орфограммы.

Пришла солнеч\_ная в\_сна. Дружно цв\_тут д\_рев\_я.  
 Душ\_стыми грозд\_ями зацв\_ла на л\_сных опушках ч\_рёмуха.  
 Над её цв\_тами в\_ются пчёлы и шм\_ли. П\_ля и луга похож\_на пёстрые к\_вры.  
 В з\_лёной тр\_ве яркие цв\_ты. В с\_дах распустилась нежная с\_рень.  
 Скоро зацв\_тут вишни, груш\_, ябл\_ни. Звонко п\_ют птицы.  
 Они радуются т\_плу и в\_сне.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2. Из записанного текста выписать предложение с однородными подлежащими. Подчеркнуть их.

---

3. Из записанного текста выписать слова с разделительным мягким знаком.

---

---

4. Из записанного текста выписать по два слова, соответствующих схемам:

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

5. Из записанного текста выписать по пять имён существительных.

Ед. число: \_\_\_\_\_

---

---

Множ. число: \_\_\_\_\_

---

---

6. Из записанного текста выписать предложение, соответствующее схеме.

 .

---

---

7. Из записанного текста выписать предлоги с именами существительными.

8. Из записанного текста выписать три слова, у которых количество букв не соответствует количеству звуков.

9. Из записанного текста выписать десять слов с безударной гласной, проверяемой ударением.

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 6

### Вариант 1

1. Списать, разделяя текст на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

В лес пришла зима закружили в воздухе снежинки  
подули ветры холодом трещат сильные морозы не-  
подвижно стоят сонные деревья не слышно птичьих  
голосов смолистые шишки украшают вершины елей  
и сосен шустрые синички пищат в сучьях на сугробах  
видны узоры заячьих и лисьих следов под сосной лежат  
пустые шишки чья это работа

2. Из первых пяти предложений записанного текста выписать грамматические основы.

---

---

---

---

---

3. Из записанного текста выписать предложение, соответствующее схеме:

~~~~~ \_\_\_\_\_ == ~~~~~.

4. Из записанного текста выписать три глагола с приставками. Приставки выделить.

5. Из записанного текста выписать имена существительные в единственном числе.

6. Из записанного текста выписать вопросительное предложение.

7. Из записанного текста выписать по два слова, соответствующих схемам.

 _____

 _____

8. Из записанного текста выписать слова с разделительным мягким знаком.

9. Из записанного текста выписать три слова, у которых все согласные твёрдые и три слова, у которых все согласные мягкие.

Листок самооценки

| |  |  |  |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

| |  |  |  |
|---|---|---|---|
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать, разделяя текст на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Тихое раннее утро в лесу мягко хрустит под ногами снег и нею украшены берёзки на снегу видны красивые узоры звериных и птичьих следов вот цепочкой вьётся по лесной опушке след лисицы по самому краю полянки пробежал волк вдруг над опушкой пролетела весёлая стайка птиц она разместилась на вершине сосны хорошо пахнет в лесу смолой и хвоей

2. Из записанного текста выписать предложение, соответствующее схеме:

~~~~~ = = ~~~~~ \_\_\_\_\_.

3. Из записанного текста выписать три глагола с приставками. Приставки выделить.

4. Из записанного текста выписать имена существительные во множественном числе.

5. Из записанного текста выписать восклицательное предложение.

6. Из записанного текста выписать по два слова, соответствующих схемам.

⌒ □ \_\_\_\_\_

⌒ ^ □ \_\_\_\_\_

7. Из записанного текста выписать пять слов, у которых количество букв не соответствует количеству звуков.

---



---

8. Из записанного текста выписать предлоги с именами существительными.

---



---



---

9. Из записанного текста выписать шесть слов с безударной гласной, проверяемой ударением.

---



---



---

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 7

### Вариант 1

1. Списать слова с пропущенным безударным гласным, распределив их на две группы.

Тр\_щать, кр\_чать, ср\_зять, сн\_жать, ш\_птать,  
т\_мнеть, хл\_бнуть, л\_жать, выш\_вать, л\_знуть,  
ст\_снять, св\_рлить, сп\_шить, кр\_вить.

Пропущена е: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пропущена и: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Восстановить предложения, подчеркнуть в них грамматическую основу.

Дым, в, высоко, костра, поднимался, небо.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Зеркале, в, отражались, плакучие, речном, ивы.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Списать слова с пропущенным парным согласным, распределив их на две группы.

Хру\_кий, улы\_ка, кре\_кий, тру\_ка, скре\_ка,  
про\_ка, шля\_ка, ско\_ка, коро\_ка, ги\_кий, оха\_ка,  
выру\_ка, тро\_ка, шлю\_ка, ястре\_ки, голу\_ка.

Пропущена **п**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пропущена **б**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Подчеркнуть слова, которые нельзя перенести.

Январь, озеро, грусть, уют, листок, ячейка, узор, вьюга, метель, айва, окунь, маяк, струя, стекло, отдых, олень, весть, ветер, глаз.

5. В данных словах вставить пропущенные буквы, выделить в словах суффикс.

Б\_льной, л\_сник, ч\_рника, пч\_линый, л\_вушка, к\_стяной, д\_ждинка, г\_ловка, пл\_щадка, м\_довый, д\_лёкий, св\_сток.

6. Из данных словосочетаний составить и записать предложения. Надписать над словами части речи.

Пёстрый ковёр, ковёр из листьев, шуршит под ногами.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Лёгкий ветерок, разносит паутинки, разносит по полям, паутинки серебристые.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Подчеркнуть одушевлённые имена существительные.

Автор, обезьяна, метро, игрушка, товарищ, фамилия, ребёнок, музей, январь, житель, облако, изделие, малыш, молодец, помощь.

8. В данный текст вставить пропущенные предлоги.

Полевые дороги раскисли \_\_ частых дождей. Первый робкий снежок полетел \_\_ землю. Резкий ветер свистит \_\_ сучьях деревьев. Низкие облака цепляются \_\_ верхушки елей. Холод загнал \_\_ норки мелких зверюшек.

9. Подчеркнуть слова с приставкой *по*.

Полочка, покрасить, посадить, помощь, полный, поклевать, подарок, подружка, посолить, поле, постель, посуда, поляна, погода.

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 7 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 8 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 9 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Списать слова с пропущенным безударным гласным, распределив их на две группы.

Взб\_дрить, бр\_нить, бр\_дить, стр\_шить, осл\_беть,  
выт\_птать, пощ\_дить, к\_льнуть, выг\_нять, вспл\_кнуть,  
ск\_сить, погр\_зить.

Пропущена **о**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пропущена **а**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Восстановить предложения, подчеркнуть в них грамматическую основу.

Склонам, растёт, лес, гор, дремучий, по.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Щебетал, в, ивняка, соловей, зарослях, залиvisto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Списать слова с пропущенным парным согласным, распределив их на две группы.

Лоша\_ка, прово\_ка, решё\_ка, жиле\_ка,  
тетра\_ка, боро\_ка, моло\_ки, мину\_ка, выхо\_ка,

напи\_ки, сла\_кий, коро\_кий, поме\_ка, конфе\_ка,  
гря\_ка.

Пропущена **д**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пропущена **т**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Подчеркнуть слова, которые нельзя перенести.

Сирень, пляж, жильцы, ежи, кольцо, ярость,  
грусть, пирог, охота, парус, зверёк, обед, ёлка, блеск,  
зорька, крылья, крик, аллея, ручей.

5. В данные слова вставить пропущенные буквы, вы-  
делить в словах суффикс.

М\_рской, тр\_пинка, д\_рожка, в\_т\_рок, зв\_рёк,  
в\_рш\_на, п\_рожок, в\_ч\_рок, в\_шнёвый, в\_рховой,  
скр\_пач, м\_стечко, н\_бесный.

6. Из данных словосочетаний составить и записать  
предложения. Надписать над словами части речи.

Пахнет яблоками, пахнет в садах, яблоками позд-  
ними.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сильный ветер, качает веточки, веточки гибкие, веточки рябины.

---



---

7. Подчеркнуть одушевлённые имена существительные.

Студент, пейзаж, воздух, шахтёр, школьник, артист, месяц, земля, ручей, корова, матрос, рояль, деревня, страна, автомобиль, шофёр.

8. В данный текст вставить пропущенные предлоги.

Частая капля падает \_ крыш домов. Большие лужи разлились \_ дорогам. Станный шум доносится \_ сквера. Это насканивают друг \_ друга и чирикают воробы. Птичий гомон разносится \_ округе.

9. Подчеркнуть слова, в которых *о* является частью корня.

Окраина, окунь, осина, окрепнуть, олень, облако, осмотреть, октябрь, окрасить, остров, ослепить, оживать, опята, основной.

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 8

1. Списать текст, вставить пропущенные орфограммы.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2. Из записанного текста выписать предложение с однородными подлежащими. Подчеркнуть их.

---

---

3. Из записанного текста выписать предложение, соответствующее схеме:

~~~~~ ————— =~~~~~ .

4. Из записанного текста выписать шесть слов с парным согласным, требующим проверки.

5. Из записанного текста выписать шесть слов с безударной гласной, проверяемой ударением.

6. Из записанного текста выписать нераспространённое предложение.

7. Из записанного текста выписать по пять имён существительных.

Ед. число: _____

Множ. число: _____

8. Из записанного текста выписать пять глаголов с приставками. Выделить приставки.
- _____
- _____

9. Подчеркнуть слова с непроизносимым звуком *т*.

Вкус_ный, хвас_ливый, мес_ный, ужас_ный, не-
счас_ный, напрас_ный, свис_нуть, вес_ник, чес_ный,
радос_ный, доблес_ный, учас_ник, опас_ный.

Листок самооценки

| |  |  |  |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

| |  |  |  |
|---|---|---|---|
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать текст, вставить пропущенные орфограммы.

Раннее _сеннее утро. На тр_ве и лист_ях сверкает с_ребристая р_са. Светлые зайчики играют на белых ств_лах б_рё_. Х_р_шо л_жать в мя_кой тр_ве и см_треть в н_бесную высь. Над в_рш_нами б_рё_плывут прозрач_ные обл_ка. Ч_десен б_рёзовый лес ранней осен_ю! З_л_тые лист_я кружат в воздухе и падают на землю. Воздух свеж_й и чистый. Малейш_й звук слыш_тся в б_рёзовом л_су.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2. Из записанного текста выписать предложение с однородными сказуемыми. Подчеркнуть их.

3. Из записанного текста выписать восклицательное предложение.

4. Из записанного текста выписать шесть слов с безударным гласным, проверяемым ударением.

5. Из записанного текста выписать по пять имён существительных.

Ед. число: _____

Множ. число: _____

6. Из записанного текста выписать слова с шипящим согласным.

7. Из записанного текста выписать слово, соответствующее схеме.



8. Подчеркнуть слова с приставками.

Подарить, смотреть, строить, замолчать, враждовать, заболеть, выиграть, окружить, кататься, застывать, ползать, вредить.

9. Подчеркнуть слова с непроизносимым звуком *т*.

Трос_ник, парус_ник, грус_ный, интерес_ный, прелес_ный, ярос_ный, чудес_ный, автобус_ный, жалос_ливый, прекрас_ный, извес_ный, воскрес_ный.

Листок самооценки

| 1 | | | |
|---|--|--|--|
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

| 6 | | | |
|---|--|--|--|
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 9

Вариант 1

1. Списать текст, вставить пропущенные орфограммы.

В пр_роде царствует лето. Уд_вительная п_ра!
В цв_ту ст_ит душ_стая с_рень. Уже обронули свой
н_ря_ ябл_ни и вишни. Д_вно отцв_ла черёмуха.
В л_су шумно. Весь день п_ют птицы. Над цв_тами
в_ются пёстрые бабоч_ки. Вес_ло гудят шм_ли и
пчёлы. Люди радуются т_плу и зел_ни. В эту пору
праз_ника человек и пр_рода очень бли_ки.

2. Выписать из записанного текста предложение, соответствующее схеме:

~~~~~ = ~~~~~ .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Выписать из записанного текста слова с приставками. Выделить приставки.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4. Из записанного текста выписать предложение с однородными подлежащими. Подчеркнуть их.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5. Из записанного текста выписать по два примера имён существительных.

Женский род: \_\_\_\_\_

Мужской род: \_\_\_\_\_

Средний род: \_\_\_\_\_

6. Из записанного текста выписать предложение, в котором содержится главная мысль.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

7. Из записанного текста выписать пять слов, у которых количество букв не соответствует количеству звуков.

---



---

8. Из записанного текста выписать имена прилагательные.

---



---



---

9. Подчеркнуть слова с разделительным ъ.

Об\_ёмный, бар\_ер, ател\_е, раз\_единить, раз\_ярить, стул\_я, б\_ют, от\_езд, раз\_яснение, пред\_явить, скам\_я, под\_ёмник, в\_ются, умен\_е, вз\_елся.

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 7 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 8 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 9 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Списать текст, вставить пропущенные орфограммы.

Д\_рев\_я и кусты освоб\_дились от снежного плена. Пригрело со\_нце, и ож\_ла з\_мля. Радует слух ч\_дес\_ное пение птиц. Много разных пташек ж\_вёт в наш\_х л\_сах. Это дроз\_, иволга, зяблик, с\_ва, с\_л\_вей. Птицы в\_ют свои гнёзда на суч\_ях д\_рев\_ев. Они пряч\_т их в густой тр\_ве. Любят птицы в\_сёлый солнеч\_ный лес. Со всех к\_нцов слышны звонкие птич\_и г\_л\_са. Грус\_но ж\_ть без птиц.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2. Выписать из записанного текста сложное предложение. Выделить грамматические основы.

---

---

3. Выписать из записанного текста слова с приставками. Выделить приставки.

---

---

---

4. Выписать из записанного текста предложение с однородными подлежащими. Выделить в предложении грамматическую основу.

---

---

5. Выписать из записанного текста одушевлённые имена существительные.

---

---

---

6. Выписать из записанного текста предложение, в котором содержится главная мысль.

---

---

7. Выписать из записанного текста по три примера имён существительных.

Женский род: \_\_\_\_\_

Мужской род: \_\_\_\_\_

Средний род: \_\_\_\_\_

8. Выписать из записанного текста предложение, соответствующее схеме.

===== ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ .

9. Подчеркнуть слова с разделительным ъ.

Об\_явление, в\_юга, от\_езд, брат\_я, варен\_е, с\_едобный, об\_ятия, Соф\_я, хлоп\_я, лист\_я, об\_яснение, в\_езд, зимов\_е, раз\_ём, гост\_я, с\_езд.

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 10

## Вариант 1

1. Расположить предложения так, чтобы получился текст. Списать текст, подобрав к нему заголовок.

На асфальте много луж. Воздух свеж и прозрачен. На улице идёт весенний дождь. Тёмная туча полетела дальше. По тротуарам под зонтами весело шагают люди. Но вот дождь перестал. По мокрой траве важно ступает грач. Вышло яркое солнышко. Стучат по крышам дождинки. Весело зачирикали воробьи. По лужам мчатся быстрые автомобили.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled sheet of paper. There is no handwriting or other markings on the page.

2. Из записанного текста выписать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Разобрать их по составу.

3. Из записанного текста выписать имена существительные с предлогами, указать их падеж.

4. Из записанного текста выписать предложение, соответствующее схеме:

~~~~~ = = = .

5. Из записанного текста выписать все глаголы с приставками. Приставки выделить.

6. В записанном тексте найти многозначные слова, выписать их в сочетании с другими словами.

7. Из записанного текста выписать пять слов, у которых количество букв не соответствует количеству звуков.

8. Из записанного текста выписать все имена существительные, стоящие в именительном падеже, указать их род, число.

9. Из записанного текста выписать все имена прилагательные, указать их число.

Листок самооценки

| |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

| |  |  |  |
|---|--|--|---|
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Расположить предложения так, чтобы получился текст. Списать текст, подобрав к нему заголовок.

Остановилась и слушает. Страшно им в лесу. На солнечную поляну медведица вывела медвежат. Шумит ветер в высоких вершинах деревьев. Спокойно ли в лесу? Скоро привыкнут медвежата к родному лесу. Звонко поют птицы. Жмутся к матери робкие медвежата. На сосновой макушке громко стучит дятел. Только недавно выбрались малыши из тёплой берлоги. Чутко прислушиваются они к лесным шорохам и звукам.

[illegible]

2. Из записанного текста выписать все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении. (Если есть предлоги, вместе с предлогами.) Указать падеж.

3. Из записанного текста выписать предложение, соответствующее схеме:

~~~~~ \_\_\_\_\_ =~~~~~.

---

---

4. Из записанного текста выписать неполное предложение.

---

5. Заменить данное слово близким по значению.

Робкие \_\_\_\_\_

6. Из записанного текста выписать по два слова, соответствующих схемам:

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

7. К данным предлогам подобрать и записать имена существительные, определить их падеж.

На \_\_\_\_\_

к \_\_\_\_\_

перед \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

около \_\_\_\_\_

за \_\_\_\_\_

через \_\_\_\_\_

8. Из предложения *На сосновой макушке громко стучит дятел.* выписать имена существительные и указать их морфологические признаки (род, число, падеж).

---



---

9. Из записанного текста выписать все имена прилагательные, указать их число.

---



---



---

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 7 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 8 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
| 9 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 11

## Вариант 1

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Угас свет в\_черней зари. Сол\_це спряталось за реч\_кой. На старом д\_реве ещё др\_жал последний з\_л\_той луч. В тр\_ве забл\_стели св\_тляч\_ки. На вы\_соком небе по\_вился тонкий сер\_луны. Он плыл, как быстрый корабль. За ним б\_жала маленькая отважная звёздоч\_ка. Под старым дубом приютилась на н\_члег мыш\_. Над притихш\_м лесом прокр\_ч\_ла с\_ва. Подул свеж\_й в\_т\_рок. В воздухе разлились ч\_дес\_ные зап\_хи.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery. There is no handwriting or other markings on the page.

2. Из пяти первых предложений записанного текста выписать грамматические основы.

---

---

---

---

---

3. Из записанного текста выписать все глаголы с приставками. Приставки выделить.

---

---

---

---

4. Из записанного текста выписать предложение, соответствующее схеме. Надписать над словами части речи, падежи имён существительных.

~~~~~ ===== ~~~~~ .

5. Из записанного текста выписать слова в уменьшительно-ласкательной форме, разобрать их по составу.

6. Из записанного текста выписать словосочетания из имени существительного и имени прилагательного, указать их род, число, падеж.

7. Из записанного текста выписать по три имени существительных, поставив их в начальную форму.

Женский род: _____

Мужской род: _____

Средний род: _____

8. Из записанного текста выписать слова с шипящим согласным. Подчеркнуть в словах орфограммы.

9. Из последнего предложения записанного текста выписать все имена существительные в той форме,

в которой они стоят в предложении, указать их морфологические признаки.

Листок самооценки

| |  |  |  |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

| |  |  |  |
|---|---|---|--|
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Вот и ос_нь! Недавно ещё ст_яли пог_ж_е д_ньки, а уже ж_лтеют б_рё_ки и _синки. Лес готовится к з_ме. Мя_кий слой опавш_х лист_ев надёжно укрыл землю. Небо всё ч_ще покрывают т_жёлые обл_ка.

Мы под_ехали к оз_ру. Около б_регов оно засыпано жёлтыми лист_ями. По в_де проб_гает лё_кий в_т_рок. Изд_лека слышны крики гусей. Они сп_шат на юг.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
2. Списать предложение, в котором заключена основная мысль текста.

-
3. Из записанного текста выписать сложное предложение, подчеркнуть грамматические основы.
-
-
-

4. Из записанного текста выписать все слова в уменьшительно-ласкательной форме, разобрать их по составу.
-
-

5. Из записанного текста выписать все глаголы с приставками. Приставки выделить.

-
-
-
6. Из записанного текста выписать все местоимения, указать их морфологические признаки.
-
-

7. Из записанного текста выписать предложение, соответствующее схеме. Надписать над словами части речи, падежи имён существительных.
- ~~~~~ ===== ~~~~~ _____.
-
-

8. Из предпоследнего предложения записанного текста выписать все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, указать их морфологические признаки.
-
-

9. Из записанного текста выписать слова с шипящим согласным. Подчеркнуть в словах орфограммы.
-
-
-

Листок самооценки

| |  |  |  |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

| |  |  |  |
|---|---|---|--|
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 12

Вариант 1

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Наступает поз_няя в_сна. Ст_ит ч_дес_ная п_года.
Дружно цв_тут фруктовые с_ды. В свежем воздухе
звонят г_л_са птиц. Радуют гла_и сер_це яркие краски
в_сен_ей з_мли. Пёстрым к_вром покрыты х_лмы.
Цв_точная роспись украшает тр_пинки и д_ро_ки. Ты
медлен_о идёшь по п_лянке и видишь всю красоту
цв_тов. В т_нистом л_су растут ландыш_. Мы все лю-
бим этот нежный цв_ток с тонким зап_хом.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Из пяти первых предложений записанного текста выписать грамматические основы.

3. Из записанного текста выписать все слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

4. Из записанного текста выписать все местоимения, указать их морфологические признаки.

5. Из записанного текста выписать пять имён прилагательных, соответствующих схеме:



6. Из записанного текста выписать предложение, соответствующее схеме. Над словами указать части речи, падежи имён существительных.



7. Из последнего предложения записанного текста выписать все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, указать их морфологические признаки.

8. Из пяти первых предложений записанного текста выписать все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, указать их число, время.

9. Из записанного текста выписать однокоренные слова, выделить в них корень.

Листок самооценки

| |  |  |  |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

| |  |  |  |
|---|---|---|--|
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Пришло время зимних снов. Под л_дяной к_рой спят реч_ка и оз_ро. В полной т_ш_не стоит прозрач_ный лес.

У края леса располож_лся в_ковой ду_. Он снял свою могучую ша_ку и нахмурился. Б_рёзки уже д_вно сбросили з_л_тые блу_ки. Лишь на _синке зад_ржались два л_сточ_ка. Зашумели злые в_юги и м_тели. Ели и сосны так и уснули одетыми. Проспят д_рев_я до в_сны. Разбудит их тёплое солнышко. Зашумят, заг_ворят первые л_сточ_ки.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Из записанного текста выписать предложение с однородными сказуемыми. Подчеркнуть их.

3. Из записанного текста выписать предложение, соответствующее схеме. Над словами указать части речи, падеж имён существительных.

~~~~~ ===== и \_\_\_\_\_.

---

---

4. Из записанного текста выписать все слова в уменьшительно-ласкательной форме, разобрать их по составу.

---

---

5. Из записанного текста выписать все глаголы во множественном числе. Выделить в них приставки.

---

---

6. Из записанного текста выписать глаголы в будущем времени.

---

---

7. Из записанного текста выписать имена существительные с предлогами, указать их падеж.

---



---

8. Из записанного текста выписать по три имени существительных, поставив их в начальную форму.

Женский род: \_\_\_\_\_

Мужской род: \_\_\_\_\_

Средний род: \_\_\_\_\_

9. Из первых трёх предложений записанного текста выписать все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся, указать их морфологические признаки.

---



---

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 7 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 8 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 9 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_

## Работа 13

### Вариант 1

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Ст\_ит волшебная з\_л\_тая ос\_нь. Уд\_вительный к\_вёр л\_ж\_т на з\_мле под \_синкой. Белая б\_рё\_ка з\_л\_тится в ж\_лтых моне\_ках. В пурпурной краске ст\_ит клён. Только могучий ду\_ ещё одет в з\_лёную шу\_ку. На каштане спрятался маленький з\_лёный ёж\_к. Раскач\_лвет\_рветоч\_ку, упал ёж\_к и разбился. Выскочил бл\_стящий каштанчик. На кр\_ю леса ст\_ит ч\_дес\_ная р\_бина. Её кисти горят ярким огнём. Она манит к себе птиц соч\_ным сла\_ким кормом.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Из записанного текста выписать сложное предложение, выделить в нём главные члены.

3. Из записанного текста выписать предложение, соответствующее схеме. Над словами указать части речи, падеж имён существительных.

~~~~~ ===== ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ .

4. Из третьего, четвертого, пятого предложений записанного текста выписать все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся, указать их морфологические признаки.

5. Из записанного текста выписать по пять глаголов, разделив их на две группы.

Прошедшее время: _____

Настоящее время: _____

6. Из записанного текста выписать пять глаголов с приставками. Приставки выделить.

7. Из записанного текста выписать слова в уменьшительно-ласкательной форме, разобрать их по составу.

8. Из записанного текста выписать четыре слова с орфограммой «Парный согласный в корне и на конце слова», подчеркнуть её.

9. Из последнего предложения записанного текста выписать местоимение, указать его морфологические признаки.

Листок самооценки

| |  |  |  |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

| |  |  |  |
|---|---|---|--|
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать текст. Вставить пропущенные орфограммы.

Тр_щ_т кре_кие м_розы. Зам_ло все тр_пинки и
д_ро_ки в с_дах и парках. Ре_кий вет_р больно б_ёт
ги_кие веточ_ки б_рёзы и р_бины. Хру_ким л_дом
зат_нулись луж_. На сугробах л_жат узоры заяч_их
и лис_их сл_дов. М_хнатые ве_ки д_рев_ев нав_сают
над тр_пинкой. Вот на п_ляне ст_ят три рябинки. Ка-
кие они н_рядные! Пылают грозд_я красных яго_.
Подл_тела стайка г_лодных др_здов. Р_бинки щедро
отдали им св_и соч_ные пл_ды.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2. Из записанного текста выписать предложение, соответствующее схеме. Над словами указать части речи, падеж имён существительных.

~~~~~ \_\_\_\_\_ ~~~~~ ===== ~~~~~.

3. Из записанного текста выписать все глаголы и разделить их на группы.

Прошедшее время: \_\_\_\_\_

Настоящее время: \_\_\_\_\_

4. Из записанного текста выписать предложение, в состав которого входит имя числительное, подчеркнуть его.

5. Из последних трёх предложений записанного текста выписать все формы имён прилагательных с именами существительными, указать их морфологические признаки.

6. Из записанного текста выписать все слова с разделительным **ъ**

---

7. Из записанного текста выписать шесть слов с орфограммой «Парный согласный в корне и на конце слова», подчеркнуть её.

---

---

8. Из записанного текста выписать четыре глагола с приставками. Приставки выделить.

---

---

9. Из записанного текста выписать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Разобрать их по составу.

---

---

### Листок самооценки

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 5 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 7 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 8 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
| 9 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

Отметка: \_\_\_\_\_



- 12. Отметить слова с мягким знаком на конце:**  
а) камыш...; в) молодёж...;  
б) гараж...; г) степ...;
- 13. Отметить имена прилагательные среднего рода:**  
а) мягкий; в) свежее;  
б) весёлая; г) раннее;
- 14. Отметить глаголы настоящего времени:**  
а) угадает; в) шьют;  
б) удивил; г) дышит;
- 15. Отметить слова, в которых пропущена буква Е:**  
а) отм...чает; в) р...сует;  
б) см...шной; г) в...сёлый;

### Вариант 2

- 1. По интонации предложения бывают:**  
а) восклицательные и невосклицательные;  
б) простые и сложные;  
в) повествовательные, вопросительные, побудительные;  
г) распространённые и нераспространённые;
- 2. Отметить слова, в которых количество букв не соответствует количеству звуков:**  
а) яблоко;                                          в) вьюга;  
б) карамель;                                        г) ясень;
- 3. Отметить слова с приставкой:**  
а) постель;                                          в) полоска;  
б) пирожок;                                         г) заправка;
- 4. Отметить слова, в которых ЗА- является частью корня:**  
а) загадка;                                          в) залив;  
б) забота;                                            г) заря;
- 5. Отметить «лишнее» слово:**  
а) белка;                                              в) белизна;  
б) белить;                                             г) побелка;
- 6. Отметить часть слова, которая служит для образования новых слов:**  
а) окончание;                                        в) корень;  
б) суффикс;                                           г) приставка;
- 7. Отметить слова, в середине которых надо проверить согласную:**  
а) рыбка;                                              в) дневной;  
б) громкий;                                           г) полоска;
- 8. Отметить слова с непроизносимым согласным:**  
а) гряз...ный;                                        в) мес...ный;  
б) опас...ный;                                        г) ус...ный;

**9. Отметить слова с предлогами:**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| а) (от)бежал; | в) (по)друга; |
| б) (в)музей;  | г) (с)горы;   |

**10. Отметить слова с разделительным *ь*:**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| а) обез...яна; | в) об...явление; |
| б) солов...и;  | г) постел...ный; |

**11. Отметить имена существительные, которые не употребляются во множественном числе:**

- |            |           |
|------------|-----------|
| а) мебель; | в) добро; |
| б) ландыш; | г) вагон; |

**12. Отметить слова с мягким знаком на конце:**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| а) сторож...; | в) вещ...;  |
| б) рож...;    | г) овощ...; |

**13. Отметить имена прилагательные среднего рода:**

- |            |              |
|------------|--------------|
| а) густой; | в) ласковое; |
| б) мудрая; | г) грустное; |

**14. Отметить глаголы прошедшего времени:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| а) созрел;  | в) зацвела; |
| б) напишет; | г) видит;   |

**15. Отметить слова, в которых пропущена буква А:**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| а) с...поги; | в) л...пата;   |
| б) ...дежда; | г) заг...дать; |

**Блиц-опрос**  
**Тема: «Безударные гласные»**

**Работа 1**

| №  | Слово   | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово   | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|---------|-------|-------------------|----|---------|-------|-------------------|
| 1  | С_сна   |       |                   | 11 | _грать  |       |                   |
| 2  | Ш_ги    |       |                   | 12 | Д_рзить |       |                   |
| 3  | Бер_г   |       |                   | 13 | Р_зба   |       |                   |
| 4  | Св_ча   |       |                   | 14 | Б_леть  |       |                   |
| 5  | Ст_кло  |       |                   | 15 | Л_ства  |       |                   |
| 6  | П_рог   |       |                   | 16 | Ч_сло   |       |                   |
| 7  | Н_чник  |       |                   | 17 | Тр_сти  |       |                   |
| 8  | Хр_брец |       |                   | 18 | К_пуста |       |                   |
| 9  | Кр_чать |       |                   | 19 | Р_бина  |       |                   |
| 10 | М_ряк   |       |                   | 20 | Ж_лток  |       |                   |

**Итого:** верно: \_\_\_\_ неверно: \_\_\_\_ **Отметка:** \_\_\_\_

**Работа 2**

| №  | Слово   | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|---------|-------|-------------------|----|----------|-------|-------------------|
| 1  | Сл_ва   |       |                   | 11 | Б_рёза   |       |                   |
| 2  | Ц_ри    |       |                   | 12 | М_нять   |       |                   |
| 3  | К_вры   |       |                   | 13 | В_ренье  |       |                   |
| 4  | Гл_за   |       |                   | 14 | К_рмить  |       |                   |
| 5  | Стр_жи  |       |                   | 15 | См_шать  |       |                   |
| 6  | Пш_но   |       |                   | 16 | Гл_варь  |       |                   |
| 7  | Гр_за   |       |                   | 17 | Пош_дить |       |                   |
| 8  | См_шить |       |                   | 18 | Д_бро    |       |                   |
| 9  | П_тно   |       |                   | 19 | В_рона   |       |                   |
| 10 | Пч_да   |       |                   | 20 | Скв_рцы  |       |                   |

**Итого:** верно: \_\_\_\_ неверно: \_\_\_\_ **Отметка:** \_\_\_\_

### Работа 3

| №  | Слово     | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово      | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|-----------|-------|-------------------|----|------------|-------|-------------------|
| 1  | Гр_бы     |       |                   | 11 | Зв_рьки    |       |                   |
| 2  | В_сло     |       |                   | 12 | В_шнёвый   |       |                   |
| 3  | П_ляна    |       |                   | 13 | Вздр_мнуть |       |                   |
| 4  | Ур_жай    |       |                   | 14 | В_лна      |       |                   |
| 5  | Оз_ро     |       |                   | 15 | Хв_лить    |       |                   |
| 6  | Кр_вать   |       |                   | 16 | Ск_ла      |       |                   |
| 7  | Сах_р     |       |                   | 17 | Г_лубка    |       |                   |
| 8  | Ул_ца     |       |                   | 18 | Ст_лица    |       |                   |
| 9  | Взгл_нуть |       |                   | 19 | Лош_дь     |       |                   |
| 10 | П_тля     |       |                   | 20 | Гн_здо     |       |                   |

Итого: верно: \_\_\_\_ неверно: \_\_\_\_ Отметка: \_\_\_\_

### Работа 4

| №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово     | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|----------|-------|-------------------|----|-----------|-------|-------------------|
| 1  | Стр_ка   |       |                   | 11 | Мес_ц     |       |                   |
| 2  | Фл_жок   |       |                   | 12 | К_пать    |       |                   |
| 3  | Д_лжник  |       |                   | 13 | Ов_щи     |       |                   |
| 4  | Стр_ла   |       |                   | 14 | П_шком    |       |                   |
| 5  | Зв_нок   |       |                   | 15 | Гор_д     |       |                   |
| 6  | Сл_вечко |       |                   | 16 | Пол_вать  |       |                   |
| 7  | Р_жок    |       |                   | 17 | Др_лись   |       |                   |
| 8  | Сл_беть  |       |                   | 18 | Ст_ронка  |       |                   |
| 9  | Л_жать   |       |                   | 19 | Ст_пной   |       |                   |
| 10 | Сп_шить  |       |                   | 20 | Встр_чать |       |                   |

Итого: верно: \_\_\_\_ неверно: \_\_\_\_ Отметка: \_\_\_\_

### Работа 5

| № | Слово  | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово | Буква | Верно/<br>неверно |
|---|--------|-------|-------------------|----|-------|-------|-------------------|
| 1 | Тр_па  |       |                   | 11 | В_сна |       |                   |
| 2 | Вр_жда |       |                   | 12 | _вёс  |       |                   |

|    |          |  |  |    |         |  |  |
|----|----------|--|--|----|---------|--|--|
| 3  | Б_рец    |  |  | 13 | Пятн_ца |  |  |
| 4  | К_ньки   |  |  | 14 | Г_стить |  |  |
| 5  | Гл_деть  |  |  | 15 | К_рова  |  |  |
| 6  | В_лчок   |  |  | 16 | _кошко  |  |  |
| 7  | Стр_льба |  |  | 17 | Дев_чка |  |  |
| 8  | Св_сток  |  |  | 18 | Ябл_ко  |  |  |
| 9  | Пл_чо    |  |  | 19 | Др_зды  |  |  |
| 10 | Гн_вить  |  |  | 20 | Скр_пач |  |  |

Итого: верно: \_\_ неверно: \_\_ Отметка: \_\_

#### Работа 6

| №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово      | Бук-<br>ва | Верно/<br>неверно |
|----|----------|-------|-------------------|----|------------|------------|-------------------|
| 1  | За_ц     |       |                   | 11 | Д_ревня    |            |                   |
| 2  | Цв_тной  |       |                   | 12 | Сп_ртивный |            |                   |
| 3  | Пш_ница  |       |                   | 13 | М_тель     |            |                   |
| 4  | Т_чёт    |       |                   | 14 | Ч_стица    |            |                   |
| 5  | П_ньки   |       |                   | 15 | Шт_рмит    |            |                   |
| 6  | К_ртина  |       |                   | 16 | Пл_щадка   |            |                   |
| 7  | П_сьмо   |       |                   | 17 | П_хать     |            |                   |
| 8  | Пол_вать |       |                   | 18 | Р_чной     |            |                   |
| 9  | Кр_вой   |       |                   | 19 | _сенний    |            |                   |
| 10 | Кр_снеет |       |                   | 20 | Х_лмистый  |            |                   |

Итого: верно: \_\_ неверно: \_\_ Отметка: \_\_

#### Работа 7

| № | Слово     | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово     | Буква | Верно/<br>неверно |
|---|-----------|-------|-------------------|----|-----------|-------|-------------------|
| 1 | _йцо      |       |                   | 11 | Закр_пить |       |                   |
| 2 | Т_варищ   |       |                   | 12 | Кр_ты     |       |                   |
| 3 | См_треть  |       |                   | 13 | Схв_тить  |       |                   |
| 4 | Г_стить   |       |                   | 14 | Н_чевать  |       |                   |
| 5 | Ш_рстяной |       |                   | 15 | М_тро     |       |                   |
| 6 | Яг_да     |       |                   | 16 | Д_кабрь   |       |                   |

|    |           |  |  |    |           |  |  |
|----|-----------|--|--|----|-----------|--|--|
| 7  | Ск_льзить |  |  | 17 | Л_двик    |  |  |
| 8  | Х_дить    |  |  | 18 | Пос_дить  |  |  |
| 9  | Поб_дить  |  |  | 19 | Ост_клить |  |  |
| 10 | Стор_ж    |  |  | 20 | В_гон     |  |  |

Итого: верно: \_\_ неверно: \_\_ Отметка: \_\_

#### Работа 8

| №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово     | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|----------|-------|-------------------|----|-----------|-------|-------------------|
| 1  | Кв_ртира |       |                   | 11 | Дв_ры     |       |                   |
| 2  | Ш_рокий  |       |                   | 12 | Пот_мнел  |       |                   |
| 3  | В_дро    |       |                   | 13 | М_сква    |       |                   |
| 4  | Ч_тать   |       |                   | 14 | _вца      |       |                   |
| 5  | Отв_чать |       |                   | 15 | К_роткий  |       |                   |
| 6  | Св_рить  |       |                   | 16 | Р_звиться |       |                   |
| 7  | Бл_стеть |       |                   | 17 | Хв_стун   |       |                   |
| 8  | Х_лодный |       |                   | 18 | М_шать    |       |                   |
| 9  | П_сать   |       |                   | 19 | С_лач     |       |                   |
| 10 | Спл_сать |       |                   | 20 | Др_жать   |       |                   |

Итого: верно: \_\_ неверно: \_\_ Отметка: \_\_

#### Работа 9

| №  | Слово      | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово     | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|------------|-------|-------------------|----|-----------|-------|-------------------|
| 1  | Тв_рог     |       |                   | 11 | Кр_шить   |       |                   |
| 2  | М_нять     |       |                   | 12 | Пот_рять  |       |                   |
| 3  | В_йна      |       |                   | 13 | Тр_щать   |       |                   |
| 4  | Ч_сок      |       |                   | 14 | М_лчать   |       |                   |
| 5  | Зв_нить    |       |                   | 15 | Ф_враль   |       |                   |
| 6  | Г_рдец     |       |                   | 16 | Обм_нуть  |       |                   |
| 7  | Сл_вчить   |       |                   | 17 | Закр_пить |       |                   |
| 8  | Кл_довая   |       |                   | 18 | Ш_фёр     |       |                   |
| 9  | Вспл_кнуть |       |                   | 19 | П_лезный  |       |                   |
| 10 | С_вер      |       |                   | 20 | Ск_кать   |       |                   |

Итого: верно: \_\_ неверно: \_\_ Отметка: \_\_

**Работа 10**

| №  | Слово     | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово     | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|-----------|-------|-------------------|----|-----------|-------|-------------------|
| 1  | М_дведь   |       |                   | 11 | _нварь    |       |                   |
| 2  | Тр_винка  |       |                   | 12 | М_купка   |       |                   |
| 3  | Задр_жать |       |                   | 13 | В_рхушка  |       |                   |
| 4  | Тр_стник  |       |                   | 14 | Взб_дрить |       |                   |
| 5  | Сн_гирь   |       |                   | 15 | Ск_льзить |       |                   |
| 6  | Г_зета    |       |                   | 16 | Зам_рзать |       |                   |
| 7  | Ч_рнеть   |       |                   | 17 | _рбуз     |       |                   |
| 8  | В_сеть    |       |                   | 18 | _вчина    |       |                   |
| 9  | Бр_нить   |       |                   | 19 | Тр_па     |       |                   |
| 10 | См_гчить  |       |                   | 20 | Пл_щадка  |       |                   |

Итого: верно: \_\_\_\_ неверно: \_\_\_\_ Отметка: \_\_\_\_

**Тема: «Парные согласные»****Работа 1**

| №  | Слово   | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|---------|-------|-------------------|----|----------|-------|-------------------|
| 1  | Берё_ка |       |                   | 11 | Яго_ка   |       |                   |
| 2  | Но_ка   |       |                   | 12 | Ло_кий   |       |                   |
| 3  | Кре_кий |       |                   | 13 | Мя_кий   |       |                   |
| 4  | Ря_чик  |       |                   | 14 | Варе_ка  |       |                   |
| 5  | Улы_ка  |       |                   | 15 | Кана_ка  |       |                   |
| 6  | Гря_ки  |       |                   | 16 | Чу_чик   |       |                   |
| 7  | Ле_ка   |       |                   | 17 | Остро_   |       |                   |
| 8  | Ги_кий  |       |                   | 18 | Спра_ка  |       |                   |
| 9  | Скре_ка |       |                   | 19 | Жи_ра    |       |                   |
| 10 | Сле_    |       |                   | 20 | Конфе_ка |       |                   |

Итого: верно: \_\_\_\_ неверно: \_\_\_\_ Отметка: \_\_\_\_

**Работа 2**

| №  | Слово   | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|---------|-------|-------------------|----|----------|-------|-------------------|
| 1  | Ухва_ка |       |                   | 11 | Гиган_   |       |                   |
| 2  | Марина_ |       |                   | 12 | Геоло_   |       |                   |
| 3  | Обры_ки |       |                   | 13 | Насме_ка |       |                   |
| 4  | Уха_    |       |                   | 14 | Заво_    |       |                   |
| 5  | Слё_ки  |       |                   | 15 | Газе_ка  |       |                   |
| 6  | Отры_ки |       |                   | 16 | Сла_кий  |       |                   |
| 7  | Штра_   |       |                   | 17 | Тру_ка   |       |                   |
| 8  | Похо_ка |       |                   | 18 | Мер_кий  |       |                   |
| 9  | Башма_  |       |                   | 19 | Нали_ка  |       |                   |
| 10 | Хирур_  |       |                   | 20 | Забе_    |       |                   |

Итого: верно: \_\_ неверно: \_\_ Отметка: \_\_

**Работа 3**

| №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|----------|-------|-------------------|----|----------|-------|-------------------|
| 1  | Рука_    |       |                   | 11 | Огры_ки  |       |                   |
| 2  | Ро_кий   |       |                   | 12 | Шлю_ка   |       |                   |
| 3  | Пала_ка  |       |                   | 13 | Извер_   |       |                   |
| 4  | Табуре_  |       |                   | 14 | Нахо_ка  |       |                   |
| 5  | У_кий    |       |                   | 15 | Шу_ка    |       |                   |
| 6  | Ухва_ка  |       |                   | 16 | Пома_ка  |       |                   |
| 7  | Платё_   |       |                   | 17 | Упако_ка |       |                   |
| 8  | Зага_ка  |       |                   | 18 | Сугро_   |       |                   |
| 9  | Пробе_ка |       |                   | 19 | Опу_ка   |       |                   |
| 10 | Мя_кий   |       |                   | 20 | Недру_   |       |                   |

Итого: верно: \_\_ неверно: \_\_ Отметка: \_\_

**Работа 4**

| № | Слово   | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово   | Буква | Верно/<br>неверно |
|---|---------|-------|-------------------|----|---------|-------|-------------------|
| 1 | Нахо_ка |       |                   | 11 | Голу_ь  |       |                   |
| 2 | Лепё_ка |       |                   | 12 | Площа_ь |       |                   |

|    |          |  |  |    |          |  |  |
|----|----------|--|--|----|----------|--|--|
| 3  | Бума_ка  |  |  | 13 | Загру_ка |  |  |
| 4  | Ни_кий   |  |  | 14 | Кро_ь    |  |  |
| 5  | Наро_    |  |  | 15 | Сапо_    |  |  |
| 6  | Тетра_ка |  |  | 16 | Сне_ки   |  |  |
| 7  | Спра_ка  |  |  | 17 | Набе_    |  |  |
| 8  | Тулу_    |  |  | 18 | Шля_ка   |  |  |
| 9  | Оши_ка   |  |  | 19 | Выру_ка  |  |  |
| 10 | Четвер_  |  |  | 20 | Доро_ка  |  |  |

Итого: верно: \_\_

неверно: \_\_

Отметка: \_\_

#### Работа 5

| №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|----------|-------|-------------------|----|----------|-------|-------------------|
| 1  | Упря_ка  |       |                   | 11 | Гара_    |       |                   |
| 2  | Повя_ка  |       |                   | 12 | Морко_ка |       |                   |
| 3  | Ме_кий   |       |                   | 13 | Расска_  |       |                   |
| 4  | Скла_ка  |       |                   | 14 | Любо_ь   |       |                   |
| 5  | Подли_ка |       |                   | 15 | Ро_кий   |       |                   |
| 6  | Ястре_   |       |                   | 16 | Приго_   |       |                   |
| 7  | Верё_ка  |       |                   | 17 | Гря_ка   |       |                   |
| 8  | Хо_ьба   |       |                   | 18 | Гла_кий  |       |                   |
| 9  | Поря_ки  |       |                   | 19 | Изгоро_ь |       |                   |
| 10 | Лё_кий   |       |                   | 20 | Ука_ка   |       |                   |

Итого: верно: \_\_

неверно: \_\_

Отметка: \_\_

#### Работа 6

| № | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово     | Буква | Верно/<br>неверно |
|---|----------|-------|-------------------|----|-----------|-------|-------------------|
| 1 | Отре_ки  |       |                   | 11 | Камы_     |       |                   |
| 2 | Памя_ка  |       |                   | 12 | Гвоз_ь    |       |                   |
| 3 | Була_ка  |       |                   | 13 | Сколь_кий |       |                   |
| 4 | Уса_ьба  |       |                   | 14 | Про_ьба   |       |                   |
| 5 | Сторо_   |       |                   | 15 | Дохо_     |       |                   |
| 6 | Загру_ка |       |                   | 16 | Поклё_ка  |       |                   |

|    |          |  |  |    |         |  |  |
|----|----------|--|--|----|---------|--|--|
| 7  | Коро_кий |  |  | 17 | Прору_ь |  |  |
| 8  | Молодё_ь |  |  | 18 | Ко_ти   |  |  |
| 9  | Обу_ь    |  |  | 19 | Шар_    |  |  |
| 10 | Сло_     |  |  | 20 | Жи_кий  |  |  |

Итого: верно: \_\_ неверно: \_\_ Отметка: \_\_

#### Работа 7

| №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|----------|-------|-------------------|----|----------|-------|-------------------|
| 1  | Свя_ка   |       |                   | 11 | Гря_ка   |       |                   |
| 2  | Остро_   |       |                   | 12 | Доста_ка |       |                   |
| 3  | Медве_ь  |       |                   | 13 | Оре_ки   |       |                   |
| 4  | Моро_    |       |                   | 14 | Пры_ки   |       |                   |
| 5  | Огоро_   |       |                   | 15 | Бро_кий  |       |                   |
| 6  | Жи_кость |       |                   | 16 | Кру_ки   |       |                   |
| 7  | Блу_ка   |       |                   | 17 | Припол_  |       |                   |
| 8  | Пого_ка  |       |                   | 18 | Лову_ка  |       |                   |
| 9  | Мер_кий  |       |                   | 19 | Выру_ка  |       |                   |
| 10 | Гвоз_ь   |       |                   | 20 | Пиро_    |       |                   |

Итого: верно: \_\_ неверно: \_\_ Отметка: \_\_

#### Работа 8

| №  | Слово   | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово   | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|---------|-------|-------------------|----|---------|-------|-------------------|
| 1  | Лебе_ь  |       |                   | 11 | Уло_ка  |       |                   |
| 2  | Дер_кий |       |                   | 12 | Лоша_ь  |       |                   |
| 3  | Шля_ка  |       |                   | 13 | Улы_ка  |       |                   |
| 4  | Избу_ка |       |                   | 14 | Дроз_   |       |                   |
| 5  | Серё_ки |       |                   | 15 | Луко_ко |       |                   |
| 6  | Вес_ь   |       |                   | 16 | Холо_   |       |                   |
| 7  | Гла_кий |       |                   | 17 | Компо_  |       |                   |
| 8  | Бли_кий |       |                   | 18 | Малы_   |       |                   |
| 9  | Тя_кий  |       |                   | 19 | Боро_ка |       |                   |
| 10 | У_кий   |       |                   | 20 | Ре_ька  |       |                   |

Итого: верно: \_\_ неверно: \_\_ Отметка: \_\_

### Работа 9

| №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово   | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|----------|-------|-------------------|----|---------|-------|-------------------|
| 1  | Похо_ка  |       |                   | 11 | Предло_ |       |                   |
| 2  | Бро_ь    |       |                   | 12 | Взгля_  |       |                   |
| 3  | Бесе_ка  |       |                   | 13 | Спе_ка  |       |                   |
| 4  | Чертё_   |       |                   | 14 | Салю_   |       |                   |
| 5  | Верё_ка  |       |                   | 15 | Оха_ка  |       |                   |
| 6  | Абрико_  |       |                   | 16 | Пило_   |       |                   |
| 7  | Кни_ка   |       |                   | 17 | Голо_ка |       |                   |
| 8  | Клаго_ка |       |                   | 18 | Кузо_   |       |                   |
| 9  | Руба_ка  |       |                   | 19 | Овра_   |       |                   |
| 10 | Уши_     |       |                   | 20 | Надпи_ь |       |                   |

Итого: верно: \_\_

неверно: \_\_

Отметка: \_\_

### Работа 10

| №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно | №  | Слово    | Буква | Верно/<br>неверно |
|----|----------|-------|-------------------|----|----------|-------|-------------------|
| 1  | Окра_ка  |       |                   | 11 | Скре_ка  |       |                   |
| 2  | Запра_ка |       |                   | 12 | Леони_   |       |                   |
| 3  | Лопа_ка  |       |                   | 13 | Пого_ка  |       |                   |
| 4  | Бере_    |       |                   | 14 | Дени_    |       |                   |
| 5  | Ястре_   |       |                   | 15 | Завя_ь   |       |                   |
| 6  | Пия_ка   |       |                   | 16 | Репорта_ |       |                   |
| 7  | Сосе_ка  |       |                   | 17 | Деся_ки  |       |                   |
| 8  | Кры_ка   |       |                   | 18 | Индю_ка  |       |                   |
| 9  | Поло_ка  |       |                   | 19 | Упрё_    |       |                   |
| 10 | Прово_ка |       |                   | 20 | Филосо_  |       |                   |

Итого: верно: \_\_

неверно: \_\_

Отметка: \_\_

# 

### 

#### 

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | По берегам небольшой речки растёт осина. На таких реках бобры ставят свои плотины. Осина кормит многих лесных жителей. Часто к осинам подбегают зайцы. Любят они её кору. По вкусу молодые гибкие веточки оленю и лосю. В тяжёлую зимнюю пору осина выручает всех. |
| 2. | Растёт осина. Бобры ставят. Осина кормит. Подбегают зайцы.                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Ед. число: речки, осина, кору, вкусу, оленю, лосю, пору.<br>Множ. число: берегам, реках, бобры, плотины, жителей, осинам, зайцы, веточки.                                                                                                                          |
| 4. | Растёт, ставят, кормит, подбегают, любят, выручает.                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Небольшой, таких, многих, лесных, молодые, гибкие, тяжёлую, зимнюю.                                                                                                                                                                                                |
| 6. | По берегам, на реках, к осинам, по вкусу, в пору.                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Бобры, плотины, лесных, подбегают, молодые, тяжёлую.                                                                                                                                                                                                               |
| 8. | В тяжёлую зимнюю пору осина выручает всех.                                                                                                                                                                                                                         |
| 9. | Примеры вопросов.<br>Где растёт осина?<br>Кто из лесных жителей кормится осиною?                                                                                                                                                                                   |

#### 

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Быстро летит время. Наступила золотая осень. Как красив её праздничный наряд! Пожелтели берёзки. Покраснели осины. Разрумянился клён. Вода в реке потемнела. Холодный ветер обрывает листья с деревьев. По небу плывут тяжёлые облака. Стаи птиц улетают на юг. Природа в ожидании зимы. |
| 2. | Пожелтели берёзки. Покраснели осины. Разрумянился клён.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Ед. число: время, осень, наряд, клён, вода, реке, ветер, небу, юг, природа, зимы.<br>Множ. число: берёзки, осины, листья, деревьев, облака, стаи, птиц.                                                                                                                                  |
| 4. | Летит, наступила, пожелтели, покраснели, разрумянился, потемнела, обрывает, плывут, улетают.                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Золотая, красив, праздничный, холодный, тяжёлые.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | В реке, с деревьев, по небу, на юг, в ожидании.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Летит, золотая, осень, пожелтели, покраснели, вода.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. | Природа в ожидании зимы.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. | Примеры вопросов.<br>Как ведёт себя осенний ветер?<br>Что происходит с птицами?                                                                                                                                                                                                          |

## Работа 2

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Стоит ясный летний день. В глубине леса виднеется спокойная гладь озера. Через стену деревьев не проходит лёгкий ветерок. Он запутался в ветвях берёз. Над водой летают прозрачные стрекозы. Жизнь бьёт ключом. В воде нашли место для жизни плавунцы. А сколько там красивых цветов! Со дна озера поднимаются лилии и кувшинки. |
| 2. | Повествование, <u>описание</u> , <u>рассуждение</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | А сколько там красивых цветов!                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Со дна озера поднимаются <u>лилии и кувшинки</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Гладь озера, гладь спокойная, виднеется в глубине, в глубине леса.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Ясный, летний, спокойная, лёгкий, прозрачные, красивые.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Стоит, виднеется, не проходит, запутался, летают, бьёт, нашли, поднимаются.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. | В глубине, через стену, в ветвях, над водой, в воде, для жизни, со дна.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. | Стоит день; не проходит ветерок; запутался ветерок.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Стоит глубокая грустная осень. От ветра стонут вековые ели и сосны. На дорожках и тропках лежит липкая грязь. Тяжёлые тучи закрывают солнце. С неба слышится журавлиный крик. Почему так печально кричат журавли? Птицы сделали над рекой прощальный круг. Далеко по воде разносятся их резкие крики. |
| 2. | Повествование, описание, <u>рассуждение</u> .                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Почему так печально кричат журавли?                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | От ветра стонут вековые <u>ели</u> и <u>сосны</u> .                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Грязь липкая, лежит на дорожках, лежит на тропках.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | Глубокая, грустная, вековые, липкая, тяжёлые, журавлиный, прощальный, резкие.                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Стоит, стонут, лежит, закрывают, слышится, кричат, сделали, разносятся.                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. | От ветра, на дорожках и тропках, с неба, над рекой, по воде.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. | Стоит осень; стонут ели и сосны.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Работа 3

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Хорошо весной в лесу! Берёзки распускают свои клейкие листочки. Воздух чистый и лёгкий. Пахнет молодым листом и прелой землёй. На припёке показалась сочная зелёная травка. Рыхлый снег остался только в тени леса. На берегах прудов и озёр растут крупные жёлтые цветы. С цветка на цветок перелетают голубые стрекозы. На полях зеленеет озимая пшеница. |
| 2. | Клейкие, чистый, лёгкий, молодым, прелой, сочная, зелёная, рыхлый, крупные, жёлтые, голубые, озимая.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Берёзки, листочки, травка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Хорошо, берёзки, берегах, стрекозы, пшеница.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Распускают, пахнет, показалась, остался, растут, перелетают, зеленеет.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Хорошо весной в лесу!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Листочки, листом, лиственный, листок.<br>Зелёная, зеленеет, зелень, зелёный.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. | Распускают, сочная, зелёная, крупные, жёлтые.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9. | По траве тяжело <u>ударяли</u> дождевые капли.<br>Стройными рядами <u>стоят</u> молодые <u>берёзки</u> .                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Как красив весенний лес! Вот стоит на опушке грозный сторож. Это старый могучий дуб. Он будто крепко спит. Рядом с его вековым стволом робко жмётся молодой дубовый побег. Это подрастает маленький сынишка. Его макушка уже покрыта мягкими листочками. А вот гибкая берёзка. На гладкой коре липкий след. Это сладкий берёзовый сок. |
| 2. | Красив, весенний, грозный, старый, могучий, вековым, молодой, дубовый, маленький, мягкими, гибкая, гладкой, липкий, сладкий, берёзовый.                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Маленький, сынишка, листочками, берёзка.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Красив, сторож, дуб, крепко, робко.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Стоит, спит, жмётся, подрастает.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Как красив весенний лес!                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Дуб, дубовый, дубочек, дубава.<br>Берёзка, берёзовый, березняк, подберёзовик.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | Опушке, сторож, могучий, жмётся, сынишка, макушка, уже, листочками.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9. | Лесная <u>тропинка</u> <u>привела</u> ребят к роднику.<br>Далеко над лесами <u>темнеет</u> тяжёлая <u>туча</u> .                                                                                                                                                                                                                       |

## Работа 4

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ночью кружила вьюга. Метелью занесены леса и поля. На белой скатерти снега хорошо видны заячьи следы. Вот заяц хитрил, петлял. Он слушал ночную тишину. По лёгкой пороше от берёзки к сосне ведут беличьи следы. Зверёк затаился в вышине ели. Медвежьи следы ведут к берлоге. Его жильё тёплое и уютное. Оно сделано из мягкой душистой хвои. |
| 2. | Ночью, вьюга, метелью, заячьи, беличьи, медвежьи, жильё.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Вот заяц <u>хитрил</u> , <u>петлял</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Ночью, кружила, хорошо, заячьи, слушал, ночную, тишину, пороше, беличьи, вышине, медвежьи, жильё, душистой.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | <u>Заячьи</u> , <u>заяц</u> , <u>зайчик</u> , <u>зайчиха</u> .<br><u>Ночью</u> , <u>ночную</u> , <u>ночевать</u> , <u>ноченька</u> .                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | На скатерти, по пороше, от берёзки, к сосне, в вышине, к берлоге, из хвои.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Метелью, беличьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | Ночью – 5 б., 5 зв.<br>заяц – 4 б., 5 зв.<br>вьюга – 5 б., 5 зв.<br>тёплое – 6 б., 7 зв.<br>метелью – 7 б., 7 зв.<br>уютное – 6 б., 8 зв.<br>заячьи – 6 б., 6 зв.<br>скатерть – 8 б., 7 зв.                                                                                                                                                    |

9. Заяц хитрил, петлял.  
Жильё тёплое и уютное.

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Утихли злые вьюги и метели. Светит яркое солнышко. Оно щедро напоило землю теплом. Тает грязный снег. По дорогам бегут звонкие ручьи. Ожили муравьи. Они хлопочут возле муравейника. Деревья распускают клейкие листочки. По полю важно шагают грачи. Птицы ковыряют носами землю. Они ищут червячков. Высоко на деревьях грачи строят жильё. |
| 2. | Вьюги, ручьи, муравьи, деревья, жильё.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Утихли злые <u>вьюги</u> и <u>метели</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Солнышко, щедро, ручьи, ожили, хлопочут, листочки, важно, шагают, грачи, ищут, червячков, жильё.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Солнышко, листочки, червячков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | По дорогам, возле муравейника, по полю, на деревьях.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Солнышко напоило землю; бегут ручьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | Вьюги – 5 б., 5 зв.<br>звонкие – 7 б., 8 зв.<br>яркое – 5 б., 7 зв.<br>ручьи – 5 б., 4 зв.<br>напоило – 7 б., 7 зв.<br>деревья – 7 б., 7 зв.<br>тает – 4 б., 5 зв.<br>строят – 6 б., 7 зв.                                                                                                                                                    |
| 9. | Ожили муравьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Работа 5

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | В парк пришла осень. Деревья надели яркий осенний наряд. Разноцветные листья падают на тропинки. Дорожка в липовой аллее покрыта опавшими листьями. Лёгкий ветерок несёт серебристые паутинки. На золотом фоне видны яркие пятна клёнов, осин, рябин. Кленовый листок похож на гусиную лапку. Листок липы сердечком. Дети собирают букеты из осенних листьев. |
| 2. | Парк, наряд, дорожка, лёгкий, похож.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Тропинки, дорожка, ветерок, паутинки, лапку, сердечком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Деревья, листья, листьями, листьев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | <u>Пятна</u> , <u>клёнов</u> ,<br><u>дорожка</u> , <u>паутинки</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | Единств. число: парк, осень, наряд, дорожка, ветерок.<br>Множеств. число: деревья, листья, тропинки, пятна, букеты.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | <u>Лёгкий ветерок несёт</u><br><u>серебристые паутинки</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. | В парк, на тропинки, в аллее, на фоне, на лапку, из листьев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9. | Осень, яркий, падают.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Пришла солнечная весна. Дружно цветут деревья. Душистыми гроздьями зацвела на лесных опушках черёмуха. Над её цветами вьются пчёлы и шмели. Поля и луга похожи на пёстрые ковры. В зелёной траве яркие цветы. В садах распустилась нежная сирень. Скоро зацветут вишни, груши, яблони. Звонко поют птицы. Они радуются теплу и весне. |
| 2. | Над её цветами вьются <u>пчёлы</u> и <u>шмели</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Деревья, гроздьями, вьются.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | <u>Весна</u> , <u>черёмуха</u> ,<br><u>солнечная</u> , <u>лесных</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Единств. число: весна, черёмуха, траве, сирень, теплу.<br>Множеств. число: деревья, пчёлы, шмели, поля, луга.                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | В садах <u>распустилась</u><br><u>нежная сирень</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | На опушках, над цветами, на ковры, в траве, в садах.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. | Солнечная, пёстрые, яркие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. | Весна, цветут, деревья, лесных, шмели, поля, ковры, траве, садах, теплу.                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Работа 6

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | В лес пришла зима. Закружили в воздухе снежинки. Подули ветры холодом. Трещат сильные морозы. Неподвижно стоят сонные деревья. Неслышно птичьих голосов. Смолистые шишки украшают вершины елей и сосен. Шустрые синички пищат в сучьях. На сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов. Под сосной лежат пустые шишки. Чья это работа? |
| 2. | Пришла зима. Закружили снежинки. Подули ветры. Трещат морозы. Стоят деревья.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Шустрые синички пищат в сучьях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Пришла, закружили, подули.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Лес, зима, воздухе, холодом, сосной, работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | Чья это работа?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Зима, ветры, снежинки, смолистые.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. | Деревья, птичьих, сучьях, заячьих, лисьих.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9. | Холодом, морозы, голосов, синички, елей, деревья.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тихое раннее утро в лесу. Мягко хрустит под ногами снег. Инеем украшены берёзки. На снегу видны красивые узоры звериных и птичьих следов. Вот цепочкой вьётся по лесной опушке след лисицы. По самому краю полянки пробежал волк. Вдруг над опушкой пролетела весёлая стайка птиц. Она разместилась на вершине сосны. Хорошо пахнет в лесу смолой и хвоей! |
| 2. | Мягко <u>хрустит под ногами</u> <u>снег</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | <u>Пробежал, пролетела,</u> <u>разместилась</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Ногами, берёзки, узоры, следов, птиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Хорошо пахнет в лесу смолой и хвоей!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | <u>Утро, узоры,</u> <u>берёзки, полянки</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Тихое, инеем, краю, весёлая, хвоей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. | В лесу, под ногами, на снегу, по опушке, по краю, над опушкой, на вершине, в лесу.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9. | Ногами, снегу, видны, цепочкой, лесной, пробежал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Работа 7

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Пропущена <u>з</u> : трещать, срезать, шептать, темнеть, хлебнуть, лежать, стеснять, сверлить, спешить.<br>Пропущена <u>ц</u> : кричать, снижать, вышивать, лизнуть, кривить.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Высоко в небо <u>поднимался</u> дым костра.<br>В речном зеркале <u>отражались</u> плакучие ивы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Пропущена <u>л</u> : хрупкий, крепкий, скрепка, шляпка, охапка, тропка, шлюпка.<br>Пропущена <u>б</u> : улыбка, трубка, пробка, скобка, коробка, гибкий, вырубка, ястребки, голубка.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Январь, озеро, <u>грусть</u> , уют, листок, ячейка, <u>узор</u> , вьюга, метель, айва, <u>окунь</u> , маяк, <u>струя</u> , стекло, <u>отдых</u> , <u>олень</u> , <u>весть</u> , ветер, <u>глаз</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Бо <sup>л</sup> льной, лес <sup>н</sup> ик, чер <sup>н</sup> ника, пчели <sup>н</sup> ый, лову <sup>ш</sup> ка, ко <sup>с</sup> тяной, до <sup>ж</sup> динка, го <sup>л</sup> овка, пло <sup>щ</sup> адка, ме <sup>д</sup> овый, далё <sup>к</sup> ий, сви <sup>с</sup> ток.                                                                                                                                                                                              |
| 6. | <sup>прил.</sup> Пё <sup>стр</sup> ый <sup>сущ.</sup> ко <sup>вр</sup> из <sup>пр.</sup> листь <sup>ев</sup><br><sup>глаг.</sup> шур <sup>ш</sup> ит <sup>пр.</sup> под <sup>сущ.</sup> но <sup>га</sup> ми. <sup>прил.</sup> Лё <sup>г</sup> кий<br><sup>сущ.</sup> ве <sup>тер</sup> ок <sup>глаг.</sup> раз <sup>н</sup> осит <sup>пр.</sup> по <sup>сущ.</sup> по <sup>ля</sup> м<br><sup>прил.</sup> сере <sup>бр</sup> истые <sup>сущ.</sup> па <sup>ут</sup> инки. |

|    |                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | <u>Автор</u> , <u>обезьяна</u> , метро, игрушка, <u>товарищ</u> , фамилия, <u>ребёнок</u> , музей, январь, <u>житель</u> , облако, изделие, <u>малыш</u> , <u>молодец</u> , помощь.                      |
| 8. | Полевые дороги раскисли от частых дождей. Первый робкий снежок полетел на землю. Резкий ветер свистит в сучьях деревьев. Низкие облака цепляются за верхушки елей. Холод загнал в норки мелких зверюшек. |
| 9. | Полочка, <u>покрасить</u> , <u>посадить</u> , помощь, полный, <u>поклевать</u> , подарок, подружка, <u>посолить</u> , поле, <u>постель</u> , посуда, поляна, погода.                                     |

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Пропущена <u>з</u> : взбодрить, бродить, вытоптать, кольнуть, выгонять, скосить, погрозить.<br>Пропущена <u>д</u> : бранить, страшить, ослабеть, пощадить, всплакнуть.                |
| 2. | По склонам гор <u>растёт</u> дремучий <u>лес</u> .<br>В зарослях ивняка залиvisto <u>щебетал</u> соловей.                                                                             |
| 3. | Пропущена <u>д</u> : лошадка, проводка, тетрадка, борода, выходка, сладкий, грядка.<br>Пропущена <u>т</u> : решётка, жилетка, молотки, минутка, напитки, короткий, памятка, конфетка. |

|    |                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Сирень, <u>пляж</u> , жильцы, <u>ежи</u> , кольцо, <u>ярость</u> , <u>грусть</u> , пирог, охота, парус, зверёк, <u>обед</u> , ёлка, <u>блеск</u> , зорька, крылья, <u>крик</u> , аллея, ручей. |
| 5. | Морской, тропинка, дорожка, ветерок, зверёк, вершина, пирожок, вечерок, вишнёвый, верховой, скрипач, местечко, небесный.                                                                       |
| 6. | <i>пр. сущ. глаг. прил.</i><br>В садах пахнет поздними <i>сущ.</i><br>яблоками.<br><i>прил. сущ. глаг.</i><br>Сильный ветер качает <i>прил. сущ. сущ.</i><br>гибкие веточки рябины.            |
| 7. | <u>Студент</u> , пейзаж, воздух, <u>шахтёр</u> , <u>школьник</u> , <u>артист</u> , месяц, земля, ручей, <u>корова</u> , <u>матрос</u> , рояль, деревня, страна, автомобиль, <u>шофёр</u> .     |
| 8. | Частая капля падает с крыш домов. Большие лужи разлились по дорогам. Станный шум доносится из сквера. Это наскакивают друг на друга и чирикают воробьи. Птичий гомон разносится по округе.     |
| 9. | Окраина, <u>окунь</u> , осина, укрепнуть, <u>олень</u> , <u>облако</u> , осмотреть, <u>октябрь</u> , окрасить, <u>остров</u> , ослепить, оживить, <u>опята</u> , <u>основной</u> .             |

## Работа 8

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Встаёт холодное зимнее солнце. Земля укрыта белым ковром. Мороз запустил деревья снежком. Тихо на лесной поляне. Берёзки и рябинки убралась инеем. Старые пни надели на головы пушистые шапки. Смолистые шишки украшают вершины елей. Под ногами резко скрипит снег. Мороз крепчает. Вот и сторожка лесника. У порога вьюга намела огромный сугроб. |
| 2. | <u>Берёзки</u> и <u>рябинки</u> убралась инеем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | <u>Смолистые шишки</u> <u>украшают вершины елей</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Мороз, снежком, берёзки, шапки, снег, сторожка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Холодное, земля, ковром, деревья, смолистые, вершины.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Мороз крепчает.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Единств. число: солнце, земля, мороз, снег, сторожка.<br>Множеств. число: деревья, берёзки, рябинки, пни, головы.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | Встаёт, запустил, убралась, надели, украшают.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9. | Вкусный, <u>хвастливый</u> , <u>местный</u> , ужасный, <u>несчастный</u> , напрасный, <u>свистнуть</u> , <u>вестник</u> , <u>честный</u> , <u>радостный</u> , <u>доблестный</u> , участник, опасный.                                                                                                                                                |

## Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Раннее осеннее утро. На траве и листьях сверкает серебристая роса. Светлые зайчики играют на белых стволах берёз. Хорошо лежать в мягкой траве и смотреть в небесную высь. Над вершинами берёз плывут прозрачные облака. Чудесен берёзовый лес ранней осенью! Золотые листья кружат в воздухе и падают на землю. Воздух свежий и чистый. Малейший звук слышится в берёзовом лесу. |
| 2. | Золотые листья <u>кружат</u> в воздухе и <u>падают</u> на землю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Чудесен берёзовый лес ранней осенью!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Траве, роса, стволах, лежать, смотреть, золотые.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Единств. число: утро, роса, высь, лес, воздух.<br>Множеств. число: зайчики, стволах, берёз, облака, листья.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Зайчики, хорошо, лежать, вершинами, прозрачные, чудесен, кружат, свежий, чистый, малейший, слышится.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | <u>Прозрачные</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. | <u>Подарить</u> , <u>смотреть</u> , <u>строить</u> , <u>замолчать</u> , <u>враждовать</u> , <u>заболеть</u> , <u>выиграть</u> , <u>окружить</u> , <u>кататься</u> , <u>застонать</u> , <u>ползать</u> , <u>вредить</u> .                                                                                                                                                          |
| 9. | <u>Тростник</u> , <u>парусник</u> , <u>грустный</u> , <u>интересный</u> , <u>предельный</u> , <u>яростный</u> , <u>чудесный</u> , <u>автобусный</u> , <u>жалостливый</u> , <u>прекрасный</u> , <u>известный</u> , <u>воскресный</u> .                                                                                                                                             |

## Работа 9

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | В природе царствует лето. Удивительная пора! В цвету стоит душистая сирень. Уже обронули свой наряд яблони и вишни. Давно отцвела черёмуха. В лесу шумно. Весь день поют птицы. Над цветами выются пёстрые бабочки. Весело гудят шмели и пчёлы. Люди радуются теплу и зелени. В эту пору праздника человек и природа очень близки. |
| 2. | В цвету <u>стоит</u> <u>душистая</u> <u>сирень</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Удивительная, обронули, отцвела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Уже обронули свой наряд <u>яблони</u> и <u>вишни</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Женский род: пора, сирень.<br>Мужской род: наряд, день.<br>Средний род: лето, тепло.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | В природе царствует лето.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Душистая, сирень, яблони, день, поют.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | Удивительная, душистая, пёстрые, близки.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9. | <u>Объёмный</u> , барьер, ателье, <u>разъединить</u> , <u>разъярить</u> , <u>стулья</u> , <u>бьют</u> , <u>отъезд</u> , <u>разъяснение</u> , <u>предъявить</u> , <u>скамья</u> , <u>подъёмник</u> , <u>бьются</u> , <u>уменьше</u> , <u>вязелься</u> .                                                                             |

# Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Деревья и кусты освободились от снежного плена. Пригрело солнце, и ожила земля. Радует слух чудесное пение птиц. Много разных пташек живёт в наших лесах. Это дрозд, иволга, зяблик, сова, соловей. Птицы вьют свои гнёзда на сучьях деревьев. Они прячут их в густой траве. Любят птицы весёлый солнечный лес. Со всех концов слышны звонкие птичьи голоса. Грустно жить без птиц. |
| 2. | <u>Пригрело солнце</u> , и <u>ожила земля</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | <u>Освободились</u> , <u>пригрело</u> , <u>ожила</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | <u>Деревья и кусты освободились</u> от снежного плена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Птицы, пташек, дрозд, иволга, зяблик, сова, соловей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Грустно жить без птиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Женский род: земля, иволга, сова.<br>Мужской род: зяблик, соловей, лес.<br>Средний род: солнце, пение, гнездо.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. | <u>Любят птицы весёлый солнечный лес</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. | <u>Объявление</u> , вьюга, <u>отъезд</u> , братья, варенье, <u>съедобный</u> , <u>объятия</u> , Софья, хлопья, <u>объяснение</u> , <u>въезд</u> , зимовье, <u>разъём</u> , гостья, <u>съезд</u> .                                                                                                                                                                                   |

# Работа 10

## Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Дождь<br>На улице идёт весенний дождь. По тротуарам под зонтами весело шагают люди. На асфальте много луж. По лужам мчатся быстрые автомобили. Стучат по крышам дождинки. Воздух свеж и прозрачен. Но вот дождь перестал. Тёмная туча полетела дальше. Вышло яркое солнышко. Весело зачирикали воробьи. По мокрой траве важно ступает грач. |
| 2. | <u>Дождинки</u> , <u>солнышко</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | На улице (П.п.), по тротуарам (Д.п.), под зонтами (Т.п.), на асфальте (П.п.), по лужам (Д.п.), по крышам (Д.п.), по траве (Д.п.)                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | <u>По тротуарам под зонтами весело шагают люди</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | <u>Перестал</u> , <u>полетела</u> , <u>вышло</u> , <u>зачирикали</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Туча полетела; вышло солнышко.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Дождь, шагают, быстрые, тёмная, яркое.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. | Дождь (м.р., ед.ч.), люди (мн.ч.), автомобили (м.р., мн.ч.), дождинки (ж.р., мн.ч.), воздух (м.р., ед.ч.), туча (ж.р., ед.ч.), солнышко (ср.р., ед.ч.), воробьи (м.р., мн.ч.), грач (м.р., ед.ч.)                                                                                                                                           |
| 9. | Весенний (ед.ч.), быстрые (мн.ч.), свеж (ед.ч.), прозрачен (ед.ч.), тёмная (ед.ч.), яркое (ед.ч.), мокрый (ед.ч.).                                                                                                                                                                                                                          |

# Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Медвежья семья</p> <p>На солнечную поляну медведица вывела медвежат. Остановилась и слушает. Спокойно ли в лесу? Жмутся к матери робкие медвежата. Только недавно выбрались малыши из тёплой берлоги. Чутко прислушиваются они к лесным шорохам и звукам. Страшно им в лесу. Шумит ветер в высоких вершинах деревьев. Звонко поют птицы. На сосновой макушке громко стучит дятел. Скоро привыкнут медвежата к родному лесу.</p> |
| 2. | <p>На поляну (В.п.), медведица (И.п.), медвежат (Р.п.), в лесу (П.п.), к матери (Д.п.), медвежата (И.п.), малыши (И.п.), из берлоги (Р.п.), к шорохам (Д.п.), к звукам (Д.п.), в лесу (П.п.), ветер (И.п.), в вершинах (П.п.), деревьев (Р.п.), птицы (И.п.), на макушке (П.п.), дятел (И.п.), к лесу (Д.п.)</p>                                                                                                                   |
| 3. | <p>На солнечную поляну<br/>медведица вывела медвежат.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | <p>Остановилась и слушает.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | <p>Робкие – пугливые, несмелые.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | <p>Поляну, звукам,<br/>медведица, сосновой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | <p>На крыше (П.п.)<br/>к городу (Д.п.)<br/>перед домом (Т.п.)<br/>по дороге (Д.п.)<br/>от школы (Р.п.)<br/>около леса (Р.п.)<br/>за речкой (Т.п.)<br/>через озеро (В.п.)</p> |
| 8. | <p>На макушке – ж.р., ед.ч.,<br/>П.п.<br/>дятел – м.р., ед.ч., И.п.</p>                                                                                                      |
| 9. | <p>Солнечную (ед.ч.), робкие (мн.ч.), тёплой (ед.ч.), лесным (мн.ч.), высоких (мн.ч.), сосновой (ед.ч.), родному (ед.ч.).</p>                                                |

# Работа 11

## Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Угас свет вечерней зари. Солнце спряталось за речкой. На старом дереве ещё дрожал последний золотой луч. В траве заблестели светлячки. На высоком небе появился тонкий серп луны. Он плыл, как быстрый корабль. За ним бежала маленькая отважная звёздочка. Под старым дубом приютилась на ночлег мышь. Над притихшим лесом прокричала сова. Подул свежий ветерок. В воздухе разлились чудесные запахи. |
| 2. | Угас свет. Солнце спряталось. Дрожал луч. Заблестели светлячки. Появился серп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Угас, спряталось, заблестели, появился, приютилась, прокричала, разлились.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | <i>пр. прил. сущ. Т. п.</i><br>Под старым дубом<br><i>гл. пр. сущ. В. п.</i><br>приютилась на ночлег<br><i>сущ. И. п.</i><br>мышь.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Светлячки, звёздочка, ветерок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Вечерней зари – ж.р., ед.ч., Р.п.;<br>на старом дереве – с.р., ед.ч., П.п.;<br>последний золотой луч – м.р., ед.ч., И.п.;<br>на высоком небе – с.р., ед.ч., П.п.;<br>тонкий серп – м.р., ед.ч., И.п.;<br>быстрый корабль – м.р., ед.ч., И.п.;<br>маленькая отважная звёздочка – ж.р., ед.ч., И.п.;<br>под старым дубом – м.р., ед.ч., Т.п.;<br>над притихшим лесом – м.р., ед.ч., Т.п.;<br>свежий ветерок – м.р., ед.ч., И.п.;<br>чудесные запахи – мн.ч., И.п. |
| 7. | Женский род: заря, речка, трава.<br>Мужской род: свет, луч, серп.<br>Средний род: солнце, дерево, небо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | Вечерней, речкой, дрожал, луч, светлячки, бежала, отважная, звёздочка, ночлег, мышь, притихшим, прокричала, свежий, чудесные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9. | В воздухе – м.р., ед.ч., П.п.<br>запахи – м.р., мн.ч., И.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Работа 12

### Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Вот и осени! Недавно ещё стояли погожие деньки, а уже желтеют берёзки и осинки. Лес готовится к зиме. Мягкий слой опавших листьев надёжно укрыл землю. Небо всё чаще покрывают тяжёлые облака.<br>Мы подъехали к озеру. Около берегов оно засыпано жёлтыми листьями. По воде пробегает лёгкий ветерок. Издалека слышны крики гусей. Они спешат на юг. |
| 2. | Вот и осени!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Недавно ещё <u>стояли</u> погожие <u>деньки</u> , а уже <u>желтеют</u> <u>берёзки</u> и <u>осинки</u> .                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | <u>Деньки</u> , <u>берёзки</u> ,<br><u>осинки</u> , <u>ветерок</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | <u>Укрыл</u> , <u>покрывают</u> ,<br><u>подъехали</u> , <u>засыпано</u> ,<br><u>пробегает</u> .                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Мы – 1 л., мн.ч.;<br>оно – 3 л., ед.ч., с. р.;<br>они – 3 л., мн.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | <i>пр. сущ. И. п.</i> <i>гл.</i> <i>прил.</i><br>По воде <u>пробегает</u> <u>лёгкий</u><br><i>сущ. И. п.</i><br><u>ветерок</u> .                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. | Крики – м.р., мн.ч., И.п.<br>гусей – м.р., мн.ч., Р.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9. | Погожие, желтеют,<br>опавших, надёжно, чаще,<br>тяжёлые, жёлтые,<br>слышны, спешат.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наступает поздняя весна. Стоит чудесная погода. Дружно цветут фруктовые сады. В свежем воздухе звенят голоса птиц. Радуют глаз и сердце яркие краски весенней земли. Пёстрым ковром покрыты холмы. Цветочная роспись украшает тропинки и дорожки. Ты медленно идёшь по полянке и видишь всю красоту цветов. В тенистом лесу растут ландыши. Мы все любим этот нежный цветок с тонким запахом. |
| 2. | Наступает весна. Стоит погода. Цветут сады. Звенят голоса. Радуют краски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Поздняя, чудесная, сердце.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Ты – 2 л., ед.ч.;<br>мы – 1 л., мн.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | <u>Чудесная</u> , <u>фруктовые</u> ,<br><u>цветочная</u> , <u>весенней</u> ,<br><u>тенистом</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | <i>прил.</i> <i>сущ. И. п.</i> <i>гл.</i><br><u>Цветочная роспись</u> <u>украшает</u><br><i>сущ. В. п.</i> <i>с.</i> <i>сущ. В. п.</i><br><u>тропинки</u> и <u>дорожки</u> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Цветок – м.р., ед.ч., В.п.<br>запахом – м.р., ед.ч., Т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. | Наступает – ед.ч., наст.в.,<br>стоит – ед.ч., наст.в., цветут –<br>мн.ч., наст.в.;<br>звенят – мн.ч., наст.в.;<br>радуют – мн.ч., наст.в.                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | <p>Цветут, цветочная, цветов, цветок.</p> <p>Украшает, красоту, краски.</p> <p>Весна, весенней.</p> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Пришло время зимних снов. Под ледяной корой спят речка и озеро. В полной тишине стоит прозрачный лес. У края леса расположился вековой дуб. Он снял свою могучую шапку и нахмурился. Берёзки уже давно сбросили золотые блузки. Лишь на осинке задержались два листочка. Зашумели злые вьюги и метели. Ели и сосны так и уснули одетыми. Проспят деревья до весны. Разбудит их тёплое солнышко. За шумят, заговорят первые листочки.</p> |
| 2. | <p><u>Зашумят</u>, <u>заговорят</u> первые листочки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | <p><i>пр. прил. сущ. Т. п. ел.</i><br/> <u>Под ледяной корой спят</u><br/> <i>сущ. И. п. с. сущ. И. п.</i><br/> <u>речка и озеро.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | <p>Берёзк<u>и</u>, блузк<u>и</u>, осинк<u>е</u>,<br/>         листочк<u>а</u>, солнышк<u>о</u>,<br/>         листочк<u>и</u>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | <p>Спят, сбросили,<br/>         задержались, зашумели,<br/>         уснули, проспят, зашумят,<br/>         заговорят.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p>Проспят, разбудит, зашумят, заговорят.</p>                                                                                                    |
| 7. | <p>Под корой (Т.п.), в тишине (П.п.), у края (Р.п.), на осинке (П.п.), до весны (Р.п.).</p>                                                      |
| 8. | <p>Женский род: кора, речка, тишина.<br/>         Мужской род: сон, лес, край.<br/>         Средний род: время, озеро, солнышко.</p>             |
| 9. | <p>Зимних снов – мн.ч., Р.п.; под ледяной корой – ж.р., ед.ч., Т.п.; в полной тишине – ж.р., ед.ч., П.п.; прозрачный лес – м.р., ед.ч., И.п.</p> |

# Работа 13

## Вариант 1

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Стоит волшебная золотая осень. Удивительный ковер лежит на земле под осинкой. Белая берёзка золотится в жёлтых монетках. В пурпурной краске стоит клён. Только могучий дуб ещё одет в зелёную шубку. На каштане спрятался маленький зелёный ёжик. Раскачал ветер веточку, упал ёжик и разбился. Выскочил блестящий каштанчик. На краю леса стоит чудесная рябина. Её кисти горят ярким огнём. Она манит к себе птиц сочным, сладким кормом. |
| 2. | Раскачал ветер веточку, упал ёжик и разбился.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | <i>пр. сущ. П. п.</i> <i>гл.</i><br>На каштане спрятался<br><i>прил.</i> <i>прил.</i> <i>сущ. И. п.</i><br>маленький зелёный ёжик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Белая берёзка – ж.р., ед.ч., И.п., в жёлтых монетках – мн.ч., П.п., в пурпурной краске – ж.р., ед.ч., П.п., могучий дуб – м.р., ед.ч., И.п., в зелёную шубку – ж.р., ед.ч., В.п.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Прошедш. время: спрятался, раскачал, упал, разбился, выскочил.<br>Настоящ. время: стоит, лежит, золотится, горят, манит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------|
| 6. | Спрятался, раскачал, упал, разбился, выскочил.               |
| 7. | Осинкой, берёзка, монетках, шубку, ёжик, веточку, каштанчик. |
| 8. | Берёзка, монетках, дуб, шубку.                               |
| 9. | Она – 3 л., ж.р., ед.ч.                                      |

## Вариант 2

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Трещат крепкие морозы. Замело все тропинки и дорожки в садах и парках. Резкий ветер больно бьёт гибкие веточки берёзы и рябины. Хрупким льдом затянулись лужи. На сугробах лежат узоры заячьих и лисьих следов. Мохнатые ветки деревьев нависают над тропинкой. Вот на поляне стоят три рябинки. Какие они нарядные! Пылают гроздья красных ягод. Подлетела стайка голодных дроздов. Рябинки щедро отдали им свои сочные плоды. |
| 2. | <i>прил.</i> <i>сущ. И. п.</i> <i>сущ. Р. п.</i><br>Мохнатые ветки деревьев<br><i>гл.</i> <i>пр.</i> <i>сущ. Т. п.</i><br>нависают над тропинкой.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Прошедш. время: замело, затянулись, подлетела, отдали.<br>Настоящ. время: трещат, бьёт, лежат, нависают, стоят, пылают.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Вот на полянке стоят <u>три</u><br><u>рябинки</u> .                                             |
| 5. | Красных ягод – мн.ч., Р.п.;<br>голодных дроздов – мн.ч.,<br>Р.п.; сочные плоды – мн.ч.,<br>В.п. |
| 6. | Бьёт, заячьих, лисьих, дере-<br>вьев, гроздьа.                                                  |

|    |                                                      |
|----|------------------------------------------------------|
| 7. | Крепкие, дорожки, резкий,<br>гибкие, хрупким, ветки. |
| 8. | Замело, затянулись,<br>нависают, подлетела.          |
| 9. | Тропинки, дорожки,<br>веточки, рябинки, стайка.      |

### Ответы на итоговый тест

#### 1 вариант

#### 2 вариант

| Номер задания | Верный ответ | Номер задания | Верный ответ |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 1             | в            | 1             | а            |
| 2             | б            | 2             | а, б         |
| 3             | в, г         | 3             | а, г         |
| 4             | а, г         | 4             | б, г         |
| 5             | в            | 5             | а            |
| 6             | а            | 6             | б, г         |
| 7             | а, г         | 7             | а, г         |
| 8             | б, г         | 8             | в, г         |
| 9             | б, в         | 9             | б, г         |
| 10            | а, в         | 10            | а, б         |
| 11            | а, г         | 11            | а, в         |
| 12            | в, г         | 12            | б, в         |
| 13            | в, г         | 13            | в, г         |
| 14            | в, г         | 14            | а, в         |
| 15            | а, б, г      | 15            | а, г         |

Верно: \_\_; неверно: \_\_; Отметка: \_\_      Верно: \_\_; неверно: \_\_; Отметка: \_\_

# Ответы на блиц-опрос

Тема: «Безударные гласные»

| №  | Буквы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1  | о     | а | е | е | е | и | о | а | и | о  | и  | е  | е  | е  | и  | и  | я  | а  | я  | е  |
| 2  | о     | а | о | а | и | е | о | е | я | е  | е  | е  | а  | о  | е  | а  | а  | о  | о  | о  |
| 3  | и     | е | о | о | е | о | а | и | я | е  | е  | и  | е  | о  | а  | а  | о  | о  | а  | е  |
| 4  | о     | а | о | е | о | о | о | а | е | е  | я  | о  | о  | е  | о  | и  | а  | о  | е  | е  |
| 5  | о     | а | о | о | я | о | е | и | е | е  | е  | о  | и  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | и  |
| 6  | я     | е | е | е | е | а | и | и | и | а  | е  | о  | е  | а  | о  | о  | а  | е  | о  | о  |
| 7  | я     | о | о | о | е | о | о | о | е | о  | е  | о  | а  | о  | е  | е  | е  | а  | е  | а  |
| 8  | а     | и | е | и | е | а | е | о | и | я  | о  | е  | о  | о  | о  | е  | а  | е  | и  | о  |
| 9  | о     | е | о | а | о | о | о | а | а | е  | о  | е  | е  | о  | е  | а  | е  | о  | о  | а  |
| 10 | е     | а | о | о | е | а | е | и | а | я  | я  | а  | е  | о  | о  | е  | а  | о  | о  | о  |

Тема: «Парные согласные»

| №  | Буквы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1  | з     | ж | п | б | б | д | п | б | п | д  | д  | в  | г  | ж  | в  | б  | в  | в  | ф  | т  |
| 2  | т     | д | в | б | з | в | ф | д | к | г  | т  | г  | ш  | д  | т  | д  | б  | з  | в  | г  |
| 3  | в     | б | т | т | з | т | ж | д | ж | г  | з  | п  | г  | д  | б  | д  | в  | б  | ш  | г  |
| 4  | д     | ш | ж | з | д | д | в | ц | б | г  | б  | д  | з  | в  | г  | ж  | г  | ц  | б  | ж  |
| 5  | ж     | з | т | д | в | б | в | д | д | г  | ж  | в  | з  | в  | б  | ж  | д  | д  | д  | з  |
| 6  | з     | т | в | д | ж | з | т | ж | в | г  | ш  | д  | з  | с  | д  | в  | б  | г  | ф  | д  |
| 7  | з     | в | д | з | д | д | з | д | з | д  | д  | в  | ш  | ж  | с  | ж  | з  | ш  | б  | г  |
| 8  | д     | з | п | ш | ж | т | д | з | ж | з  | в  | д  | б  | д  | ш  | д  | т  | ш  | д  | д  |
| 9  | д     | в | д | ж | в | с | ж | в | ш | б  | г  | д  | ш  | т  | п  | т  | в  | в  | г  | с  |
| 10 | с     | в | т | г | б | в | д | ш | с | д  | п  | д  | д  | с  | з  | ж  | т  | ш  | к  | ф  |

# Содержание

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Работа 1           | Работа 8                |
| Вариант 1 ..... 4  | Вариант 1 ..... 46      |
| Вариант 2 ..... 7  | Вариант 2 ..... 49      |
| Работа 2           | Работа 9                |
| Вариант 1 ..... 10 | Вариант 1 ..... 52      |
| Вариант 2 ..... 13 | Вариант 2 ..... 55      |
| Работа 3           | Работа 10               |
| Вариант 1 ..... 16 | Вариант 1 ..... 58      |
| Вариант 2 ..... 19 | Вариант 2 ..... 61      |
| Работа 4           | Работа 11               |
| Вариант 1 ..... 22 | Вариант 1 ..... 64      |
| Вариант 2 ..... 25 | Вариант 2 ..... 67      |
| Работа 5           | Работа 12               |
| Вариант 1 ..... 28 | Вариант 1 ..... 71      |
| Вариант 2 ..... 31 | Вариант 2 ..... 74      |
| Работа 6           | Работа 13               |
| Вариант 1 ..... 34 | Вариант 1 ..... 77      |
| Вариант 2 ..... 37 | Вариант 2 ..... 80      |
| Работа 7           | Итоговый тест ..... 83  |
| Вариант 1 ..... 40 | Блиц-опрос ..... 86     |
| Вариант 2 ..... 43 | Ответы                  |
|                    | Задания ..... 95        |
|                    | Итоговый тест ..... 110 |
|                    | Блиц-опрос ..... 111    |